

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位 | 名称：上海应用技术大学
代码：10259

授权学科
(类别) | 名称：管理科学与工程
代码：1201

授权级别 | 博士
 硕士

2022 年 5 月 5 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点 2015 年获批，2017 年开始正式招收硕士研究生，已累计招收硕士研究生 307 人，其中留学研究生 6 人。本学位点注重学科交叉，突显工科优势，与计算机科学、建筑工程学、机械工程等学科实现管工相互融合，并与知识产权学科交叉；本学位点研究方向包括：技术创新与知识产权管理、信息系统与商务智能、服务科学与管理、管理系统工程 4 个。

本学位点目前拥有团队成员 88 人，其中教授 19 人，副教授 34 人，45 岁以下的中青年骨干教师达到 54.5% 以上，已形成了一支职称、年龄、知识结构合理的学科团队。

本学位点现已建设一个市级研究基地，即上海市级中小企业技术创新管理研究基地，另外还建设了多个校级研究中心：校级管理科学与工程研究中心、中欧知识产权管理研究中心、大数据管理与应用研究中心、消费者行为研究中心和上海创业学院等机构。

经过多年建设，本学位点遵循“依托行业、服务企业、管工复合”的办学理念，突出应用研究型人才培养特色，取得了优异成绩；在技术创新与知识产权管理方向面向上海及长三角区域经济转型升级，在企业创新支撑系统、创投评估与风险管理、知识产权保护等研究上形成了独特的研究特色。

（二）培养目标

本学位点旨在培养具有良好职业道德品质、家国情怀和敬业精神，具有扎实的管理科学与工程学科知识，能够应用管理科学的相关理论和方法解决现实问题，具备独立探索和协作研究管理科学问题的能力，能够在政府机关、大中型企业、高等院校与科研院所等单位从事管理科学的应用研究工作，以及企业的管理实践工作的高素质管理人才。具体目标如下：

1. 热爱祖国，遵纪守法，具有较强的事业心和责任感，具有严谨

求实的科学态度和作风，具有创新求实精神和良好的科研道德；

2. 具有扎实的数学、统计学和管理学基础，系统掌握优化理论、决策理论等基础理论知识，能够运用系统分析与系统建模方法、信息与知识管理方法、系统仿真方法与技术、数据挖掘等方法技术独立地进行管理科学研究和解决管理实践问题的能力；

3. 具有较强的外语水平，能熟练地进行专业阅读，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，能熟练运用计算机和信息化技术，掌握本领域专业软件应用的能力；

4. 具有良好的沟通与文字表达能力，具备较强的分析问题、解决问题的能力，和独立从事科学研究工作的能力。

（三）学位标准

本学位点严格执行学校授予学位的有关规定，保证学位授予质量。

1. 学制与学习年限

管理科学与工程硕士研究生培养学制为 3 年，学习年限不超过 5 年，课程学习学分有效期自研究生入学开始为 5 年。

2. 课程学习和要求

（1）本学科硕士生应完成不少于 33 学分的课程学习，一般在入学后的前 3 个学期完成。

（2）研究生课程分为学位课、非学位课和必修环节三大类，学位课程分为公共课和专业基础课两类，非学位课程包括专业选修课和辅修课两类。

（3）研究生课程学习实行学分制，学位课程不少于 18 学分，非学位课程不少于 12 学分，必修环节 3 学分。研究生个人培养方案课程选择必须在导师指导下选修。

（4）政治和外语课程不及格的研究生，可在学制内参加重考。数学和专业核心课程不及格的研究生，可在学制内参加重考或重修相同性质的课程；参加重考或重修的研究生必须经选课后取得考试资

格，重考与他届研究生同卷同堂进行，不再另行安排。政治、外语、数学和专业核心课程重考或重修不合格累积 4 学分及以上者，按退学处理。

3. 科研素养和创新能力要求

为了拓宽研究生的学术视野，促进研究生及时关注和了解本学科的理论前沿和发展动态，本学科点常规性地为研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座与讨论、开设文献阅读课等主要学术活动。要求每名研究生听取国际高水平学术报告不少于 5 次，以主讲人身份公开做学术报告不少于 1 次，撰写专业文献综述至少 1 篇，达到此要求方可获得相应的学术活动学分。

4. 学位论文要求

研究生在第三学期开题，第五学期实施中期考核，撰写学位论文的时间不少于 1 年。研究生学位论文必须是在导师及导师小组指导下完成，学位论文的其他要求均按照《中华人民共和国学位条例》和《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则（试行）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向

依托我校工科背景，管理科学与工程学科有效交叉融合，做强技术创新及知识产权管理方向，形成具有国际影响力的知识产权管理研究优势；做特信息系统与商务智能方向，形成高水平、应用创新型特色；做优服务科学与管理方向，形成对接长三角区域创新发展的服务亮点。

1. 技术创新与知识产权管理

本方向依托上海高校人文社科重点研究基地，面向上海及长三角区域经济转型升级，对接上海建设具有全球影响力的科创中心建设需求，服务企业转型升级、转换动能，聚焦企业技术创新及其知识产权管理研究，研究解决技术创新的演化机理、预测评价、创投评估、风险管理、组织机制与知识产权等领域问题，在企业创新支撑系统、创

投评估与风险管理、产学研协同创新机制、知识产权保护等研究上形成了独特的研究特色。

2. 信息系统与商务智能

本方向针对大型 IT 企业及先进制造业的信息管理领域关键科学问题,主要研究管理信息系统开发的理论与方法、大数据管理与应用、IT 项目管理理论与方法、企业数智化、信息资源管理以及数字化转型等方面,聚焦信息系统可信性及企业智能决策分析研究,在信息系统开发、信息系统安全、商务分析、数据挖掘和可视化等方面,已经形成一定的特色和优势。

3. 服务科学与管理

面向生产型经济的高度成熟和信息技术的飞速发展,人类社会的经济形态已逐步从工业化、信息化进入“服务化”,服务业高速发展并成为国家主导产业,本方向旨在通过科学的形式化方法对服务展开跨学科的系统研究,聚焦服务科学的理论与方法,在服务系统与服务工程、服务质量与服务价值、服务外包、服务运作管理与战略、服务流程管理以及服务创新等方面,已经形成一定的特色和优势。

4. 管理系统工程

面向城市安全设施,在大数据时代下,本方向基于时空大数据的采集挖掘,分析公共服务设施的供给能力,深入揭示城市居民公共服务设施的选择行为特征和时空需求规律,实现公共设施服务需求精细化、精准化和动态建模的表达需要。本方向依据居民时空行为需求和公共服务设施时空供给的动态匹配关系,在通过时间、空间和功能维度优化设计公共服务设施的供需匹配路径的研究方面形成特色。调整公共服务设施的圈层架构、空间分布和配置标准,引导人口和设施空间的聚集,满足居民的异质性需求,为公共服务设施的配置优化提供理论支持和决策参考。

(二) 师资队伍

管理科学与工程学位点始终注重对教师的能力培养与提升,鼓励

教师拓展国际视野，提升综合能力。通过人才引进、培养以及保障机制的不断完善，管理科学与工程学科师资队伍呈现出稳中向好、“质”“量”齐升的良好局面，已形成了规模适度、结构优良、特色鲜明的学科方向和研究团队。

本学位点强化师德师风建设，定期举办师德师风培训活动，对于认真负责、指导效果好的导师，在招生名额分配、评优、绩效奖励等方面给予倾斜。现有教师 88 名，其中教授 19 名，高级职称占比达 60.2%；具有博士学位教师 85 名，占 96.6%；博士生导师 2 名，硕士生导师 64 名，2021 年引进海外归国博士 5 人，上海市领军人才、皖江学者 1 人，形成了一支结构合理、发展潜力较大的师资团队。2021 年获批国家级项目 2 项，招收硕士研究生 107 人，获得校级研究生教学成果奖一等奖 2 项。

（三）科学研究

本学位点 2021 年度在研项目包括国家级课题 9 项，新获批国家级项目 2 项，省部级项目 13 项，新获批省部级项目 3 项；在《科研管理》、《中国管理科学》、《管理评论》、《系统工程理论与实践》、《南开管理评论》等期刊发表高水平学术论文 37 篇；出版学术专著 4 部；获批准发明专利 3 项；到账经费 281.14 万元，其中纵向课题到账经费 82.1 万元，横向课题到账经费情况 199.04 万元；科学研究取得很大的进步。

（四）教学科研支撑

本学位点现有 7 个研究平台：上海市级中小企业技术创新管理研究基地、校级管理科学与工程研究中心、中欧知识产权管理研究中心、大数据管理与应用研究中心和消费者行为研究中心等支撑研究生科研工作。用于研究生教学和科研的实验室 8 个，面积约 2800 平方米；新增校外实践教学基地 6 个；学校图书馆各种图书和数据库完全能够保障研究生开展学术研究工作。

（五）奖助体系

我校制定了《上海应用技术大学研究生学业奖学金评审实施细则（暂行）》、《上海应用技术大学“优秀研究生、优秀研究生干部、先进集体”评选办法》、《上海应用技术大学“优秀团员、优秀团干部、优秀团支部”评选办法》、《上海应用技术大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《上海应用技术大学国家助学贷款管理办法》、《上海应用技术大学研究生担任助研、助教、助管工作实施办法（试行）》、《上海应用技术大学研究生担任兼职辅导员管理办法（试行）》等一系列研究生评奖评优和资助的相关政策，根据以上政策拟定本学院的奖助实施细则，坚持公平、公正、公开的原则，以有利于研究生成长成才为根本出发点，提高研究生培养质量为目标，切实落实相关政策。详细信息见下表。

表 1 研究生奖助体系构成一览表

奖、助、贷名称	资助水平	覆盖比率
国家奖学金	2 万元/生/学年	依据教育部、财政部下达的通知而定
国家助学金	0.6 万元/生/学年	100%
学业奖学金	研一：不分等级—0.6 万元/生/学年 研二、研三：一等奖学金—1.2 万元/生/学年 二等奖学金—1.0 万元/生/学年 三等奖学金—0.6 万元/生/学年	100% ≤5% ≤25% ≥70%
国家助学贷款	根据学生自身情况申请数额不等	每年情况不同
助研、助教、助管	学生自主自愿申请岗位，补贴不高于 480 元/月	100%
兼职辅导员岗位	提供 1200 元/月岗位津贴（一年按 10 个月发放）	依据岗位选拔确定

三、人才培养

（一）招生选拔

管理科学与工程一级学科硕士点（以下简称“学位点”）的硕士研究生招生选拔，严格遵循教育部当年《全国硕士研究生招生工作管理规定》、《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》（教学厅〔2019〕2号）及上海教育考试院当年《上海市硕士研究生招生报名工作实施意见》的要求，按照当年《上海应用技术大学硕士研究生招生简章》和《上海应用技术大学研究生入学考试考试大纲》推进招生命题等相关工作。

本学位点硕士研究生招生考试方式分为全国统一的入学考试初试和复试两部分。初试成绩要求满足 A 区管理学国家复试分数线；复试严格依据当年《上海应用技术大学研究生招生录取复试通知》和《上海应用技术大学经济与管理学院硕士研究生招生复试方案（试行）》实施。包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体质检查等。学术水平考查主要考查考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况等，并进行外语能力测试。

为了保证生源质量，经济与管理学院采取了一系列措施，如鼓励本校本科毕业生考取本学科硕士研究生并给予一定奖励金；每年参与研究生招生和调剂宣讲会；通过网络平台、选派教师和优秀研究生党员到其他高校进行招生宣传；加大奖助学金投入等。

2021 年本学位点共招收硕士研究生 107 人，其中留学研究生 1 人。

（二）思政教育

本学位点专职辅导员及师生比 1:181，兼职辅导员及师生比 1:91。

1. 学科思政育人扎实推进，学风建设成效突显

按照学校要求开设政治理论课。本学位点所在经管学院党委成为上海市高校“三全育人”示范院(系)创建单位。2021 年本学科共发展

学生党员 20 余名，培养入党积极分子 30 余名；1 人获得“学术之星”提名奖。1 人荣获“忠谏-尔纯”思想政治教育奖(教师组)三等奖。

2. 学位点竞赛成果丰硕，研究生综合素养不断提升

2021 年，学生学科技能竞赛各类获奖达 30 多人次，在学科技能竞赛、创新创业方面表现突出，6 支队伍脱颖而出；共获得 22 项国家级奖项、16 项上海市级奖项，其中包括全国大学生光电设计竞赛国家二等奖、第一届“沪江杯”大学生智能制造创新大赛二等奖、第八届全国大学生光电设计竞赛国家级二等奖、全国大学生英语竞赛（A 类）一等奖、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市级铜奖、上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖等。

3. 实践育人培养学生家国情怀，强化学生社会责任感

2021 年本学位点积极开辟校内外志愿服务基地，组织硕士生党员、入党积极分子前往上海市疾控中心和上海市学生事务中心等地开展志愿者服务。

（三）课程教学

根据管理科学与工程学科的内涵，制定了目标明确、特色鲜明的研究生培养方案、教学计划和课程教学大纲，每门课程教学大纲按照学校研究生院统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法和考试方式等内容。每年依据行业发展形势与社会就业形势等有针对性地修订培养方案一次，培养方案的修订由经济与管理学院分学术委员会通过后方可实施。

课程教学模式以课堂面授与课外作业相结合的形式为主，辅以学术沙龙与学术讲座形式的课外实践。

本学科开设的专业核心课程包含：高级应用数理统计、中级运筹学、管理建模与系统方法、系统工程理论与方法、管理研究方法论、决策理论与决策支持系统、管理信息系统等课程。

在任课教师选用方面要求所有研究生课程，特别是核心课程，全部由硕士生导师或副教授及以上职称教师任教，三分之二以上任课教

师获得国家级及省部级项目或发表核心期刊论文。依据学校研究生院有关文件，制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时饱满，研究生学习效果良好。

2021 年本学位点获校级研究生教学成果一等奖 2 项，完成校级研究生优质课 2 门，出版学术专著 1 部，邀请校内外专家修订研究生培养方案 1 次，调整学位课、选修课 7 门，新建研究生实验室 3 个，面积 310 平方米。

（四）导师指导

严格按照《上海应用技术大学硕士研究生指导教师遴选办法》(上应研〔2019〕1号)文件精神执行导师遴选、培训、考核和退出机制；成立导师组，使学生同时接受不同导师的学术思想熏陶和指导，实现优势互补，树立导师是研究生培养的第一责任人理念，强化导师在研究生培养过程中的不可替代作用。每年年末对全体硕士生导师进行考核，考核不合格者，停止其下一年的研究生招生。

2021 年定期举办导师培训班 4 次，特别邀请同济大学白庆华教授、复旦大学黄丽华教授做如何培养高水平研究生的报告；为落实《研究生导师指导行为准则》，举办研究生导师师德师风教育大会 1 场，邀请学校党委书记郭庆松教授做辅导报告。

（五）学术训练

为提高研究生的科研实践与创新能力，学校和学院采取了一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：

1. 学校投入相应经费组织“研究生高水平应用型科研成果培育项目及优秀学位论文培育申报项目”工作；学院每年组织研究生参加“上海市研究生创新创业能力培养计划申报”项目，研究生参加学科型竞赛项目，制定了《上海应用技术大学研究生参加学科竞赛发表高水平科研文章奖励办法（试行）》等方式提升研究生的学术能力。

2. 本学位点硕士生导师轮流参加研究生学术沙龙活动，通过课程学习、现场点评、论文阅读、集体讨论等多形式对研究生实施严格的、

完整的、系统的科研训练。

3. 本学位点要求研究生积极参与导师的科研项目，三分之二研究生成为导师科研项目的主要成员。

4. 本学位点加强校企合作，与 21 家企业签订了实习、就业和合作科学研究基地。硕士生导师主持横向课题 40 余项，为广大研究生提供了良好的实践机会。

5. 本学位点规定研究生在校学习期间应根据专业方向及导师的具体要求确定个人培养方案，系统阅读相关中外文专业文献 50 篇以上，撰写文献阅读报告 2 篇、文献综述 1 篇，并在开题答辩前修满培养方案规定的课程学分。

（六）学术交流

本学位点硕士生导师积极支持研究生参加国内外学术会议，紧跟学术前沿，掌握学科与学术发展动态。2021 年本学位点成功举办了“大数据与商务智能分析会议”、“上海市社会科学界第十九届（2021 年）学术年会”等多项重要学术会议与研讨会议，邀请南京大学、复旦大学、同济大学等著名高校的资深教授给研究生做学术讲座 20 余场次。同时，鼓励研究生参加国际交流项目，促使研究生开阔视野并创造出国深造的机会，2021 年选派 1 名研究生前往法国斯特拉斯堡大学交流学习，本学位点硕士研究生共计参加国内外学术会议 110 余人次。

（七）论文质量

管理科学与工程专业硕士学位论文，从论文选题、开题到中期检查、答辩等工作全流程进行严格把关，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。本学位点论文将严格遵循《上海应用技术大学硕士学位论文双盲抽检异议结果处理的规定》和《上海应用技术大学进一步规范研究生学位论文涉密认定和管理的规定（试行）》执行。

2021 年本学位点研究生发表论文 50 余篇，其中国家自然科学基金

金委管理学部制定的 A 类期刊 4 篇；1 位研究生的论文获校优硕士论文（全校仅 10 篇）、1 名研究生获上海市优秀毕业生。

（八）质量保证

为了规范研究生的招生管理工作，学校制定了《上海应用技术大学预复试指导意见》、《上海应用技术大学关于硕士研究生招生复试录取工作的指导意见》、《上海应用技术大学复试工作人员安全责任书》，学院制定了《上海应用技术大学经济与管理学院硕士研究生招生复试方案》等文件，本学位点完全按照文件执行。

为做好研究生的培养管理工作，学校制定了《上海应用技术大学研究生学籍管理实施细则》、《上海应用技术大学研究生成绩单管理办法（试行）》、《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则（试行）》、《上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的规定（试行）》等重要文件，本学位点完全按照文件执行。

硕士研究生由校研究生院和二级学院共同管理，二级学院设有主管研究生副院长、研究生教学秘书、研究生辅导员，负责研究生教学、思想管理及日常管理等工作。

在研究生教学管理中，无论从导师遴选、招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流，还是论文开题答辩、中期检查、毕业论文答辩和学位授予，均按照学校统一制定的规章制度执行。

（九）学风建设

为了加强我校研究生的学风建设，学校制定了《上海应用技术大学研究生请假制度（试行）》、《上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的规定（试行）》、《上海应用技术大学进一步规范研究生学位论文涉密认定和管理的规定（试行）》等一系列文件，本学位点完全按照学校文件执行。

除了制度上的规定以外，我院研究生管理团队还采取了一系列相应的措施促进学风建设：

1. 在新生入学教育的同时即为他们开启职业生涯规划教育，让新

生明确学位申请要求：在 SCI（含 SCIE）、SSCI、CSSCI 收录的期刊上发表学术论文 1 篇或发表 EI 收录的学术论文 1 篇；或在北大核心收录的期刊上发表学术论文 2 篇；或在北大核心收录的期刊上发表学术论文 1 篇，并且申请发明专利 1 项；或在协同创新活动中取得成果转化成效，并发表学术论文 1 篇。

2. 鼓励研究生积极向党组织靠拢，为符合中共党员条件，学生自觉自愿学习，形成良性竞争氛围。

3. 每月组织 2 次学术沙龙活动，安排优秀党员或学术水平较好的研究生主持学术沙龙活动，提升科研意识与水平。

4. 在日常班会中加强研究生就业意识，树立明确的就业目标。

5. 鼓励研究生积极参加各类国家级、省部级竞赛。

通过落实各种制度与措施，目前本学位点研究生中已形成浓厚的学术氛围。

（十）管理服务

本学位点设置专职研究生秘书 1 人，负责研究生学籍管理、日常教学管理工作；专职研究生辅导员 1 人，负责研究生思想教育、奖学金评定、社团活动、心理健康、学习生活、就业创业及日常生活管理工作；设置专职研究生实验室管理人员 1 人，负责研究生实验室设备维护及日常管理工作。2020、2021 年两届研究生就业及升学情况良好，研究生质量满意度 100%。

（十一）就业发展

经济与管理学院管理科学与工程专业 2021 届 35 名全日制硕士研究生就业率达 100%，就业去向分布在机关企事业单位、高等教育单位、国有企业、三资企业、民营企业等。其中有 2 人从事高等教育行业，1 人考上安徽省选调生在基层就业，1 人升学就读上海大学博士研究生，2 人从事其他事业单位工作，5 人在国有企业就业，3 人在三资企业就业，其余毕业生在民营企业就业。

虽然我院管理科学与工程专业应届硕士毕业生的就业一直伴随

新冠肺炎疫情严重影响，但本学位点毕业研究生认为就业机会充分度达到 87.5%。经调查统计，本学位点毕业生的专业对口度达到 60.87%。经我校对全体应届毕业生全方位的调查与抽样，我院管理科学与工程专业 2021 届毕业研究生对所从事的工作总体满意度达到 95.45%；毕业生发展成长度达到 90%以上。

我校就业中心对全体应届毕业生就业两年后进行用人单位满意度调查，2021 届毕业生用人单位满意度调查将于明年进行。但学院就业辅导员与 60%的毕业生用人单位人事部门专员进行访谈与沟通，得到结果均为满意。在 25 名毕业生中，7 名符合上海市落户条件的毕业生，100%得到用人单位认可，完成落户手续的办理。

四、服务贡献（600 字左右）

（一）科技进步

2021 年本学位点科研到账经费 281.14 万元，其中横向到账经费 199.04 万元，纵向到账经费 82.1 万元；获批发明专利 3 项。在促进科技进步方面，方曦老师的项目以国家重大科技项目的研发与创新全链条的知识产权全过程管理作为实证研究对象，以航天八院卫星型号重大科技项目作为案例，从科技成果的立项-中期-结题-后评估四个阶段，针对国家重大科技项目的应用基础研究、关键核心技术攻关和应用示范研究三类创新活动，研究科技成果知识产权育成与管理模式，并构建科技项目知识产权育成与管理的评价指标体系。通过研发与创新全链条的知识产权育成机制、育成模式、组合策略的研究，形成研发与创新全链条的知识产权育成管理标准或规范，为实施重大科技项目知识产权全过程管理提供技术支撑。

（二）经济发展

1. 为政策规划制定建言献策，助力政府效率提升

依托中欧知识产权研究中心，服务国家知识产权强国战略以及上海建设亚太知识产权中心城市目标，主持市决策咨询重点项目 3 项，为国家和上海市政府提供咨询报告专报 2 份，其中 1 份获得国家领导

人批示，2份获部委领导批示，参与徐汇区申报国家知识产权运营服务体系重点建设城市成功，立项经费2亿元，被漕河泾知识产权示范区列为重点支撑伙伴。

2. 实施管理信息优化成果转化，推动企业效益提升

依托上海“中小企业技术创新管理研究基地”，对接创新驱动发展战略，服务上海建设全球影响力科创中心目标，充分发挥科研成果的贡献率，为企业解决管理难题，成效显著，特炭生产创新建模及多目标优化与协调控制系统应用成果在中铝集团等21家企业应用；煤炭企业班组数字化管理平台成果在上海大屯能源公司等企业推广应用，催生收益1500万。

3. 制定知识产权行业管理标准，推进企业知识产权育成速度提升

服务国家知识产权创造大国战略，依托国家重点研发计划子项目“全创新链的知识产权育成机制与模式”，形成知识产权育成与管理标准(2017YFB1401101)，成为科研项目知识产权培育的管理规范。该标准被航天八院等企业采用后，知识产权的育成速度和育成概率大大提升。

4. 促进企业管理数字化，服务新冠疫情影响下企业需求

学科团队利用数字化转型和AI应用的技术优势，为水星家纺公司设计线上线下融合经营模式；利用AI现代技术为南京捷泰电力设备等3家公司建设疫情防护信息系统提供技术支撑，在促进企业数字化转型上效益明显，营业收入逐月递增15%，帮助企业渡过难关，为战胜新冠疫情做出了突出贡献。

（三）文化建设

本学位点定期举办主题团日思想教育活动。投入相应经费组织“研究生高水平应用型科研成果培育项目及优秀学位论文培育项目申报”工作。学院每年组织研究生参加“上海市研究生创新创业能力培养计划申报”工作。硕士生导师轮流参加研究生学术沙龙活动，通

过课程学习、现场点评、论文阅读、集体讨论等多种形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。

五、存在的问题

1. 优化师资结构，进一步培育高水平研究团队，加大研究生导师的培育力度，进一步增加具有博士生导师资格的教师数量。

2. 强化高水平研究平台建设，满足科学研究和人才培养需求，进一步提升研究生的培养质量。

3. 培育高水平科学研究项目，支持教师申报国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重大项目，进一步提升学科的整体科研实力和水平。

4. 培育省部级奖项，完成科研成果转化机制，提升成果转化水平。

六、下一年建设计划

1. 面向上海构建全球科创中心的人才需求，进一步凝练学科方向

围绕上海的全球科创中心建设需要，优化学科方向布局，整合现有研究方向，强化建设信息系统与商务智能、服务科学与管理、技术创新及知识产权管理、管理系统工程等方向，加强学科专业与上海市行业匹配度分析，培养一流管理科学与工程研究生人才。

2. 严格执行导师遴选和考核制度，持续打造高水平的师资队伍

严格执行导师遴选、培训、考核和退出机制；成立导师组，使学生同时接受不同导师的学术思想熏陶和指导，实现优势互补，树立导师是研究生培养的第一责任人理念，强化导师在研究生培养过程中的不可替代作用。

管理科学与工程学位点一直注重师资队伍建设，尤其是后备人才培养，目前导师队伍中有博士生导师 2 人，2022 年本学科将重点培养选拔一批有科研潜力和国际视野的中青年导师，将他们培养成为管理科学与工程学科领域的学科带头人。具体计划如下：

(1) 继续引进高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化管

理科学与工程学科师资队伍学缘结构和年龄结构。

(2) 继续加强研究生导师队伍的培养，不断提升指导教师业务水平。

(3) 加强学术领军人才的引进与培养，2022 年引进或培养 1-2 名管理科学与工程领域的知名学者。

为此，管理科学与工程学科将采取以下措施为打造强大的师资队伍提供保障。

① 对于省部级以上人才称号获得者、国家级课题负责人减免一定的教学工作量，鼓励这些教师将更多精力投入到科研和研究生培养工作中。

② 为有潜力的中青年教师提供良好的科研环境（其中包括科研所需要的硬件和软件等），保障其教学科研工作顺利完成，提供经费，支持他们进行学术交流等活动。

③ 加强与重点高校的博士生导师合作。通过聘请知名博士生导师兼任本学科硕士研究生导师或客座教授，提高本学科专业建设水平及师资队伍整体力量。

3. 加强研究生培养过程管理，提升人才培养质量

加强研究生各个培养环节的管理，全方位提升人才培养质量，加强研究生的批判性思维、潜能和创新能力的培养。

管理科学与工程学位点一直注重人才培养质量，不断展开人才培养质量提升的探索与改革。继续加强课程教学管理，继续探索新形势下的学术训练、学术交流等，全方位提升人才培养质量。具体的持续性改进计划如下：

(1) 继续加强课程教学改革，所有核心课程将由教授讲解，鼓励研究生导师开展教学研究与教学改革，不断提高课程教学质量。

(2) 鼓励硕士研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。

(3) 设立研究生创新项目，鼓励研究生进行科学研究并发表高

水平论文。

4. 深化产学研融合，开展联合培养研究生工作

将研究生培养与区域经济的发展 and 人才需求相结合，进一步完善与大中型企业及科研院所研究生培养和科学研究等方面的合作机制，加强产学研培养高水平应用型研究生模式探索。争取 2022 年增加研究生实践基地 5 个，选派研究生到企业和科研院所进行联合培养，增强学生理论联系实际、解决实践问题的能力。

5. 加强研究生招生宣传工作，提高研究生生源质量

通过学校和学院网站、微信平台、全国研究生招生宣讲会等手段加大管理科学与工程学科对外招收硕士研究生宣传力度，推介学校培养特色、学科亮点；加大研究生奖助学金投入，优化奖助政策体系，吸引更多优秀生源；同时鼓励优秀本科生参加暑期夏令营和重要学术活动，对于优秀本科生报考本学科的硕士研究生，给予一定的奖励，逐步扩大招生规模，提高第一志愿报考人数、录取比例，及生源质量水平。

6. 加快推动 AACSB 认证进程，完善研究生质量保障体系建设

为了提高本学位点研究生培养质量，借鉴国际商学院 AACSB 认证标准的 AOL (Assurance of Learning) 质量保障体系，以加强研究生教育质量管理。首先，从顶层设计入手，构建研究生课堂教学和课外实践内外结合的双循环体系。其次，将研究生培养目标定位细化为对知识、能力、素质的要求，建立课程与能力指标对应关系，并将这些对应关系固化到课程教学大纲及每一个教学环节的要求上。再次，设计科学的、可行的检测方案，对每一个能力指标进行检测。最后，完善并确保以上机制有效运行。

7. 完善研究生国际化培养模式，拓展研究生国际化视野

优化研究生国际化培养模式，构建国际化培养课程体系，打造国际化培养师资队伍，完善研究生国际化培养资助体系。加大与国外高校合作力度，完善与国外高校研究生导师培养合作机制。邀请部分国外教师作为副导师指导研究生，鼓励教师申请国家、上海市教委留学

基金进行访学，学校和学位点也将出资选派指导教师和研究生到国外交流和学习，提升教师的国际视野。完善国际会议资助体系，鼓励研究生到国内外高水平大学或研究机构进行访学或参加国际学术会议，选派优秀硕士研究生进行联合培养，进一步提升研究生的创新能力和国际化视野。

上海应用技术大学