

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位	名称：上海应用技术大学 代码： 10259
--------	--------------------------

授权学科 (类别)	名称：材料与化工 代码： 0856
--------------	----------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕 士
------	-------------------------------------------------------------------------

2023 年 11 月 1 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况、制度建设完善和执行情况。分为六个部分：总体概况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的过程数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日；状态数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师）（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评估材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写，应在本单位门户网站发布。

九、本报告正文文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点于 2010 年获批“化学工程”专业学位硕士点，2013 年被列入教育部“卓越计划”试点，2018 年经调整并于 2019 年获批为材料与化工专业学位授权类别，2022 年入选上海高校拟增博士学位点培育建设专项。

本学位点围绕国家“十四五”强国战略和健康中国战略，聚焦上海“3+6”重点产业集群建设需求，对接化工、材料等产业专业领域布局，在功能材料、药物化工、能源与环境化工 3 大专业领域形成特色建设。现拥有省部级及以上平台 9 个；拥有国家级工程实践教育中心、上海市级专业学位研究生示范性实践基地等 60 多家市校级研究生培养基地。

2022 年本学位点依托各类平台和实践基地开展联合科研攻关，承担国家重点研发计划等省部级及以上科研任务 18 项，横向课题 76 项，产学研合作经费累计 4084.52 万元；获上海市科技进步奖、中国轻工业联合会技术发明奖等 6 项，其中一等奖 4 项。

近年来，本学位点着力深化产教融合专业学位研究生培养模式改革，聚焦现代医药化工升级发展，加强与国内头部企业以及相关专业领域行业协会间合作，推进“爱科技，六融合，双协同”为特色的产教融合创新实践基地建设，践行人才培养新模式改革。2022 年，荣获上海市优秀教学成果奖（高等教育类研究生教育）一等奖 1 项，二等奖 1 项。

（二）培养目标

拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，热爱祖国，遵纪守法，适应国家经济和社会需求，适应社会主义现代化建设要求，以培养具有理想信念、家国情怀、服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作

作风，聚焦功能材料、药物化工、能源与环境化工等专业方向，具备绿色化工理念，既掌握材料与化工专业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉材料与化工领域的相关规范，又具有较强的解决实际问题的能力，能够承担工程技术或管理工作，具有良好职业素养和厚德精技的一流应用创新型高层次绿色化工人才为目标。

（三）学位标准

本学位点采用校企联合培养的模式，学制为 2.5 年，学习年限最长不超过 5 年，其中理论课程学习时间为 1 年。根据全国工程教育教指委相关指导建议，本学位点培养方案中设置课程学习、专业实践等环节。专业实践可采用集中实践和分段实践相结合的方式，具有 2 年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中公共课程和专业基础课程不少于 13 学分，选修课程不少于 6 学分，必修环节 8 学分。为保证专业硕士论文质量，研究生入学第三学期应进行开题报告，要求把握学科发展和应用的前沿，围绕课题搜集有关文献资料，结合专业实践进行前期调查，在此基础上，撰写开题报告。开题报告应在专业实践基地或校内作公开报告、答辩，经由校内导师和企业导师组成的导师组审核，经审核通过者获得必修环节对应的 1 学分，方可进入学位论文准备工作。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点旨在为企业培养工程型、应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才，围绕功能材料、药物化工、能源与环境化工专业领域，设置了化学工程、应用化学、工业催化、制药工程和材料化学等研究方向：

1. 化学工程
 - (1) 绿色化学与清洁生产技术
 - (2) 电化学工程
 - (3) 石油化工
2. 应用化学
 - (1) 表面处理化学与技术
 - (2) 绿色能源化学与纳米技术
 - (3) 精细化学品合成
3. 工业催化
 - (1) 催化新材料
 - (2) 清洁能源与催化
 - (3) 环境催化
4. 制药工程
 - (1) 新药合成与设计
 - (2) 药物合成工艺
 - (3) 药物分析与质量控制
5. 材料科学与工程
 - (1) 光电材料制备
 - (2) 高分子材料与加工
 - (3) 新能源材料
 - (4) 冶金工艺与金属加工

(二) 师资队伍

截止 2022 年底，本学位点现有专任教师 82 人，其中教授 35 人、副教授 40 人，具有博士学位的教师占比 100%，硕士导师占比 100%；现有聘任企业导师 52 人，具有高级职称教师 52 人。2022 年，共引进青年教师 21 位，6 名教师晋升副教授职称，3 名教师晋升教授职称。与赛科石油化工有限公司、上海康达化工新材料集团新建“双师

型”教师培养基地，17名青年教师获得行业资格证书。本学位点凝聚5支上海市创新团队建设。2022年，刘超教授获“东方学者”；张太阳老师入选“启明星A类”计划；赵韵老师入选“启明星C类”计划；邱丰老师入选“浦江人才D类”计划；宋利星老师入选“浦江人才A类”计划；王宸宸和姜静娴老师入选上海市“扬帆专项”。

（三）科学研究

本学位点在功能材料、药物化工、能源与环境化工3个主干方向已形成鲜明的特色。本年度获批主持建设国家重点研发计划、国家自然科学基金等课题18项、横向课题76项，科研总经费4084.52万元，研究经费充足；学科团队成员以国家万人计划和上海市领军人才等高层次人才为核心，具有良好的科研基础和工程实践经验，拥有多个国家级和省部级的科研和教学基地、平台和中心。与具有国家或省部级技术研发平台、承担多项省部级以上重大项目、研究经费充足的众多大型企业和集团签订了校企合作协议，共建了多个实践基地，配备了一批高水平且工程实践经验丰富的企业导师。

（四）教学科研支撑

本学位点现有教学科研仪器设备总值约2.1亿元，实验室面积约3.7万平方米，拥有上海市级专业学位研究生示范性实践基地等67家市校级研究生培养基地以及上海光探测材料与器件工程中心等省部级平台18个，可满足研究生的教学和科研需要。与学位点专业有关的图书馆有馆藏纸质图书159.6万册，电子图书86.65万册，中外文数据库47个。2022年度，新增英文电子图书约2000册，新增学术视频约400集和5104课时。在馆藏文献中，学校与本专业学位点相关的医药、材料纸质图书377811册，可为本研究方向的师生提供更有针对性的服务。在数字资源的建设方面，本年度订购了ACS、Wiley、RSC、ScienceDirect、EBSCOASP+BSP、中国知网、万方数

字化期刊、读秀学术搜索等中外文数据库 48 个（含自建库 3 个），共约 3.3 万种期刊。另有 EI、SciFinder、SCIE 等文献索引数据库。数据库内容完全涵盖材料与化工专业涉及的研究内容，形成了纸质文献和数字化文献相结合的文献保障服务体系。

（五）奖助体系

本学位点针对研究生的奖助按照《上海应用技术大学研究生奖学金评审管理办法（暂行）》（上应研〔2019〕3 号）、《上海应用技术大学研究生奖学金评审管理办法》（上应研〔2020〕4 号）、《上海应用技术大学研究生奖学金评审管理办法》（上应研〔2021〕2 号）的相关规定等进行评选。2022 年度，研究生国家奖学金获得者 3 人，共计 6 万元；国家助学金 313 人，共计 166.2 万元；学业奖学金 309 人，共计 211.2 万元；企业奖学金 11 人，共计 2.4 万元。本年度学位点总资助人数为 641 人次，总计 395.8 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点在近年的招生中，第一志愿报考人数逐年增加。在调剂生的录取中，按照市教委和上海市教育考试院的要求，严格执行相关招生政策，完成既定的招生指标。录取生源结构中二本及以上生源率逐年增加，目前占比超过 90%。2022 年度，本学位点研究生招生来自于双一流建设高校的本科生 15 名，占比 13%。为保证招生生源的质量，本学位点在研究生招生中采取校内外宣讲、网络宣传、研究生导师宣传等多种形式积极争取优秀生源。

（二）思政教育

本学位点鼓励教师积极参与课程思政教学改革，强调以课堂教学为主要阵地，深挖专业课程中的德育内涵，在课程改革中涵养师德师风

风，搭建完善了“基础课程+专业课程+实践环节+支撑课程”育人格局，打造“绿色化工”、“能源环境”两个课程思政教学团队，涵盖相关专业 20 门课程。已获课程思政教学改革立项建设的课程均已形成新版教学大纲，融入思政元素，辐射学院其他课程，形成示范效应。学位点还将课程思政的教育教学改革与 OBE 人才培养理念相结合，建立专业责任教授制和核心课程责任教授制度，完善培养目标、毕业要求、课程体系、教学内容和教学评价等人才培养主要环节的质量标准，推动《化工环保与安全》、《化工原理》等 4 门课程思政荣誉课程建设，对标学校的应用型人才思想政治核心素养和 ASciT(爱科技)关键能力，以学生在政治觉悟、价值取向、品德修为、文化素养和社会责任等方面所应获得的成果为依据，形成典型教学案例。本年度《化工环保与安全》课程获国家一流本科课程建设，课程负责人毛海舫教授被评为“上海市课程思政教学名师”，2 位专任教师获得“忠诤-尔纯”思想政治教育三等奖，“先进绿色化工技术创新青年团队”获得上海市青年五四奖章集体奖，制药工程教研室获得“上海市教育系统巾帼文明岗”。

(三) 课程教学

本学位点开设研究生课程分为学位课、非学位课和必修环节三类。学位课程又分为公共课和专业基础课两类，非学位课程为专业选修课。课程教学实行学分制，总学分应不少于 32 学分，其中公共课程和专业基础课程不少于 13 学分，选修课程不少于 6 学分，必修环节 8 学分。学位课包括公共课(数学类公共课需在导师指导下从 7 门中选则 2 门)和专业基础课(需>6 学分)，共计 25 门专业课程，完全可以满足硕士点研究生培养需求。

为保证授课质量，学校启动研究生教学督导工作，制定了《上海应用技术大学研究生教学督导办法》，成立了上海应用技术大学教学督导组，对研究生教学进行专项督导检查，有效地保证和提升了课堂

教学质量，教学成果分获 2022 年上海市优秀教学成果一等奖 4 项，2022 年上海市优秀教学成果（高等教育类研究生教育）二等奖 1 项。

为适应行业企业对专业技术的需求，学位点每年针对性地增加新的课程，2022 年度共计立项课程建设项目 12 项，出版《废润滑油再生技术与工艺》、《基于拓扑化学反应原理调制的新型发光材料》等专业教材，通过积极走访行业企业开展产业调研，针对企业需求调整授课计划，并将业内最新技术进展通过企业专家授课、教学视频等多种形式对学生进行传授。

（四）导师指导

学校定期开展研究生导师培训，针对研究生招生、培养与学位管理进行政策解读，通过培训，进一步规范学术道德，加强对研究生导师的管理，增强导师对研究生培养工作的重视，切实提高研究生的培养质量。2022 年学位点通过线上线下相结合的方式，于 9 月正式启动为期 1 个月的新晋研究生导师培训工作，围绕政治素质提升、师德师风培养、业务素质增强等内容开展研究生导师培训工作，推动了学位点的建设水平，促进了研究生导师自身素质和指导水平的提升。

针对研究生的培养和指导，学校制定了硕士研究生指导教师岗位职责管理办法(详见《上海应用技术大学硕士研究生指导教师遴选和岗位职责管理办法》)，在整个研究生的培养期间，严格按照岗位职责的要求对导师进行管理。2022 年，本学位点增补 8 位材料与化工专业硕士生导师。

（五）学术训练

（1）参加学术会议。学位点积极拓展研究生学术交流的途径，邀请国内外科院所著名专家来我校开展学术讲座营造出严谨、活跃、浓郁的科学氛围，扩大了研究生视野，激发其创新兴趣。2022 年学位点举办 3 次国际国内学术会议，研究生通过参加学术交流活动

感受到科学家严谨的学术风范和勇于探索的学术精神，不仅学习了科研方法，提高了科研组织能力和学术交流能力，又能够培养学生的学术思想和创新精神。

(2) 在实践方面，鼓励学生参加企业实践课题研究，进行工程设计或工程试验，协助企业、科研单位解决生产、管理及科研中的技术问题。所开设的实践课程紧密贴合实际，校外师资参与授课，聘请企业中具有实战经验的专家学者走进课堂，向学生讲述最前沿的技术需求和技术知识。同时对研究生进行系统的、严格的科研训练，开展科研安全消防培训，和实验室安全知识测评，确保科研过程安全。

(3) 参与学科竞赛。学位点支持和鼓励研究生参与“互联网+”、“挑战杯”、“大学生创新创业”等全国性学科竞赛，并举办学位点第八届“互联网+”大学生创新创业汇报选拔大赛，通过学位点研究生导师的指导，组建研究生跨学科竞赛团队，培养研究生的团队合作和科研创新能力，提升研究生实践活动能力，2022 年度，学位点共计 30 人数获得省部级及以上学科竞赛奖项 26 项。

(六) 学术交流

本学位授权点研究生在 2022 年度参加国际国内学术会议、暑期学校、学术论坛 300 余人次，发表优秀会议论文 5 篇，依托学校主办或承办国际国内学术会议、论坛和竞赛 5 次，如“首届绿色化工与先进制药技术国际论坛”、“材料学科建设与学术前沿论坛”、“第五届国际青年学者论坛”等，本学位授权点的研究生均全程参与。为拓宽研究生的国际学术视野，本学位授权点始终坚持引导和鼓励学生积极参加国内外学术会议与交流，并制定了相关的规章制度予以支持和资助(见《上海应用技术大学研究生参加国内/国际学术会议资助实施办法》)。同时积极推动学生的国内外交流互访与联合培养项目，选派优秀研究生赴国外进行学习交流，资助参加学术会议。

（七）论文质量

（1）学位论文盲审。

采取市、校两级“双盲评审”制度，不断提高学位论文质量。结合《博士硕士学位论文抽检办法》)和《上海市硕士学位论文抽检办法》的相关规定，制定了《上海应用技术学院关于对硕士学位论文“双盲”抽检异议结果处理的规定》，以加强学位论文质量建设。加大力度把控学位论文质量，未通过预答辩的学位论文，给予3个月修改期限，修改后方可再次提出预答辩申请。所有送审论文需通过团队论文质量监督委员会委员和团队负责人审核后提交到学院参与论文盲审。

（2）学位论文抽检

根据上海市学位办的相关要求，本学位授权点向上海市教育评估院上交了近四年本学位点及相关工程领域授予的硕士学位者的论文(保密论文除外)，根据专家评议意见，全部抽检合格。此外，为规范学位论文管理，推进建立良好学风，提高人才培养质量，严肃处理学位论文作假行为，学校制定了《上海应用技术学院学位论文作假行为处理办法实施细则》，实行研究生培养全过程化管理，对于不能顺利完成研究生培养环节的学生按要求参加二次考核，对于二次考核不合格的研究生，针对性制定培养计划，并强化导师的指导水平，对于不能完成培养环节的学生按文件进行分流或淘汰。

（八）质量保证

按照《上海应用技术学院硕士研究生指导教师遴选和岗位职责管理办法(试行)》并结合本学位点实际，实行研究生导师招生资格审核制度，根据遴选规定重点审核师德师风、科研方向与成果以及研究生培养质量，把师德师风纳入导师年度考核评聘体系。落实《研究生导师指导行为准则》，对违反师德的行为坚持零容忍。通过完善人才培养方案，优化专业课程结构，依托学位点保障教学质量，以书记、院

长为组长成立教学督导工作小组，对导师教学工作进行监督，保障研究生培养质量。依据培养方案对研究生学位论文撰写实施过程化考核，同时深化企业导师参与度，通过开题、中期检查、预答辩（包括企业实践答辩）、盲审和答辩等多个环节监控学生学位论文撰写情况，提高研究生培养质量。

（九）学风建设

为加强校风校纪建设，维持正常的教学、科研秩序，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》(教育部第 41 号)、《高等学校学生行为准则》(教学[2005]5 号)及《上海应用技术大学章程》等有关规定，结合我校实际情况制订了《上海应用技术大学学生违纪处分条例》(2016)。条例中第二十一条明确规定了对违反学术道德、剽窃、抄袭他人研究生成果者的纪律处分。此外，学位点还为提高研究生跨界创新能力培养质量，邀请研究生教育专家复旦大学马臻教授为同学们开展研究生教育讲座。目前，本学位点学生未出现学术不端行为处罚情况。

（十）管理服务

为规范研究生的教育管理，本学位点配有专职分管副院长 1 人，研究生专职辅导员 2 人，兼职辅导员 2 人，研究生教学培养管理 1 人。为保障研究生权益，在遵循国家和教育部有关研究生教育管理的制度基础上，制定了一系列研究生管理制度，主要参照《普通高等学校学生管理规定》及《学生伤害事故处理办法》，编制了研究生学生手册，制定了研究生工作管理办法，学生违规违纪管理规定、在校研究生宿舍、图书馆、食堂、医疗等管理规定，困难学生帮扶政策，学业奖学金、课程奖学金、优秀党员、团干部及先进集体等评选政策。

设有国家奖学上海市奖学金、学业奖学金、高水平论文奖学金及企业奖学金等，为学生安心学习和生活提供有力保障。学校为鼓励研

究生参加国内外学术交流，开拓视野，制定了各种支持政策和明确的资助办法。学校还注重研究生学风和学术道德建设，并有完善的研究生培养和学术管理制度。2022 年度，学位点举办第八届“互联网+”大学生创新创业汇报选拔大赛，鼓励学生创新创业；同时举办访企拓岗线上直播带岗活动，努力开拓更多就业机会，搭建毕业生与优质用人单位的双选平台。2022 年度，学位点硕士毕业生 7 人考取国内外博士研究生。

（十一） 就业发展

本学位点在研究生培养过程中与行业联合开展“双证融通”工作，多名学生获得功能材料行业资格证书，助力就业零距离，本学位学生 2022 年度就业率达 100%（上海市为 95.77%），上海市名列前茅。其中，85%研究生进入华谊集团、中芯国际等企业工作，服务材料化工本领域相关产业。其中，毕业生郭素文担任上海洞舟实业有限公司总经理，从事稀土光功能材料及器件的研发工作，主持负责了市重点军民融合项目，于 2022 年获得上海市技术发明二等奖。本年度毕业生培养质量评价报告和就业质量报告显示，药物化工、能源与环境化工等专业领域方向毕业生对教学满意度评价近 100%，对核心课程重要度评价为 94%，表明教学工作效果认可度高，培养效果符合行业需求。

四、服务贡献（600 字左右）

（一） 科技进步

1. 成果转化

2022 年度，学位点通过上海应技大科技发展有限公司专利转让达 6 项，到款 113 万元，校企合作中成果转化达 113 万元，立项省部级及以上项目 18 项，获得省部级及以上奖项 6 项。

2. 科技进步情况

(1) 韩生教授团队围绕能源与环境化工重点领域，开发了一种铝合金半合成切削液及其制备方法，该发明专利创造性地提出使用3-氨基-4-辛醇取代传统的铝缓蚀剂，打破了国外企业对中国高端金属加工液市场的垄断；多项相关专利技术转让于马思特、奎克等知名企业，且产品在中国石化润滑油有限公司、中国石油兰州润滑油研发中心等企业推广应用，该项目荣获2022年度“中国发明协会发明创业奖创新奖”一等奖。

(2) 吴范宏教授团队围绕药物化工特色领域，研发了二苯乙烯类抗肿瘤新药，该项目通过将氟原子引入天然活性抗肿瘤分子中，开发了一系列的含氟靶向微管蛋白和内固醇硫酸酯酶双靶点的新型二苯乙烯类抗肿瘤候选药物，获得了多项具有自主知识产权并具有优异的抗肿瘤作用的氟代新药先导化合物。已获1件1.1类抗肿瘤新药CBT临床批件，还布局氟代抗肿瘤新药管线，包括处于临床前研究的EBT-p、ECUST003-009新药等。

(3) 毛海舫教授团队围绕药物化工重点方向，攻克了L-薄荷醇的绿色合成产业链的系列技术，与安徽海华科技集团合作，达成为期五年、标的总额达1000万的战略合作协议，2022年6月试车成功年产3000吨L-薄荷醇。在研发的基础上，为普洛药业旗下山东汉兴医药科技有限公司、山东普洛得邦制药有限公司等成功实施了医药中间体的在线监测，提升了企业智能化制造水平。

(二) 经济发展

上海应用技术大学材料与化工学位点充分发挥自身科学研究相关特色和优势，有组织地与近百家国企和民营企业建立了产学研合作基地，直接服务于长三角地区科研合作项目达357项，推动学科科技成果转化，实现了能源材料制备领域关键技术成果转化，绿色电镀技术应用汽车、钢带等产品制造等成果。组织举办国内外重要学术会议和研讨会3次，推动材料与化工学科的国内外交流与合作，拓展了

师生国际化视野。2022 年度，学位点与上海超高环保科技股份有限公司就技术瓶颈问题、科研项目的转化、产学研践习基地、人才培养等事宜达成合作意向，弘扬了校企合作的合作共赢精神，推动了科研成果在企业的实施转化，共同加强了科技创新的驱动力，服务了民众生活需求；为进一步推进产教融合创新基地建设，学位点与-凯惠药业（上海）有限公司就校企双协同战略在相关人才培养、实践基地建设、奖学金设立、院士专家工作站设立等展开合作，推动了校企共建共管机制的建立，增强了校企联动，实现了优势互补，推动了校企合作共赢。2022 年，学位点举办首届绿色化工与先进制药技术国际论坛，来自美国、比利时等国际知名学者专家及国内外相关知名企业技术带头人齐聚一堂，聚焦先进绿色化工与制药技术的研究前沿展开交流与讨论，展望药物绿色合成与智能制造未来发展方向。本次论坛有效推动我校现代制药产业学院的高质量发展，也为推进本学位点药物化工专业方向产教融合创新基地扩充了思路和方法，在探索技术创新和人才培养相互协同的育人机制上积攒了经验。

（三）文化建设

（1）在科技创新方面，2022 年度在“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得两金一银两铜，在“挑战杯”中获一银两铜的成绩。

（2）在校园文化方面，开展有为青春，不负时光—“劳动实践周”、喜迎国庆，不负韶华—国庆系列活动”辐射学生达 1500 余人。通过举办辩论赛，篮球赛、灵动操场，最美寝室评选、“流光之夜”等文体活动丰富学生们的校园生活。

（3）在公益志愿方面，已建立 3 处团员青年共建服务基地。2022 年院悦牵志愿服务队累计开展 130 余场志愿活动，开展特色志愿活动走进“西渡益民村”中慰问高龄老人爱心理发，走进“贵州省远口镇”大山中关爱留守儿童带来六一温暖。疫情期间校内外党员志愿者服务人数达 327 人次，其中校内暑假党员核酸志愿者服务时长连续近 360

小时，疫情期间参与防疫抗疫志愿服务团员近 1000 人。

五、存在的问题

1. 研究生第一生源数量和质量需提升

尽管随着本学位点建设，支撑相关化学工程与技术学科入选上海市重点学科、上海市Ⅲ类高峰学科，在全国第四轮学科评估评价为 B-，第五轮评估进一步取得优异成绩，但化学化工整体宣传力还不足，尤其针对双一流建设高校的学生还缺乏吸引，第一志愿报考生源数量和质量仍需补强。

2. 双师双能型领军领航导师队伍建设需加强

从服务国家战略和行业需求来看，功能材料、药物化工、能源与环境化工等领域面向一线制造的应用创新型领军领航人才略显不足。面对高水平应用创新人才的培养需求，适合产教融合基地和校企合作课程建设目前仍相对不足，仍需深化以校企双协同育人新模式的系列教学研究与教学改革。

3. 国家级高水平协同创新平台和服务产业创新能力需加强

围绕国家经济发展重大战略需求，学位点目前拥有省部级工程技术中心、市级专业研究生实践基地等实践平台，同时承担与企业协同技术攻关项目，但与头部企业高度对接的国家级高水平平台仍相对不足，限制了承担政府企业重大项目的的能力。同时针对专业实践教学的环境条件、特大仪器还有待提升。

4. 应用创新型人才培养体系需完善

随着国家产业调整升级，学位点研究方向需进一步凝练，以精准对接健康中国国家发展战略，特别是面向生物制药、能源与环境化工等重大社会需求。从人才培养体系来看，目前拥有学术型硕士、专业学位硕士和学术型博士授权点，但目前尚无专业学位博士点，造成我校应用创新型人才培养层级调整困难。

六、下一年建设计划

1、加强研究生招生宣传，深化研究生培养质量：为保证招生生源质量，在研究生招生中采取校内外宣讲、网络宣传、研究生导师宣传等多种形式积极争取优秀生源，并通过考试、审核选拔等多种方式选拔优秀生源，进一步优化生源结构；同时，持续推进产教融合基地和校企合作课程建设，探索以校企双协同育人新模式的系列教学研究与教学改革，加强研究生培养全过程管理，完善研究生论文的预答辩机制，严把论文质量关，保证研究生培养质量。

2、建设双师双能型领军领航导师队伍：依照学位点的研究方向加强研究队伍建设，建立结构合理的研究梯队，加大高层次人才尤其是产业领域领军人才的引进力度。同时根据地方经济社会发展需求来进一步凝练学科方向，完善科研激励机制，促使学位点导师深度对接相关产业需求。此外加强校企联合攻关，持续推进双师型导师建设，打造高水平产业领域研究成果。

3、建设国家级高水平协同创新平台基地：坚持应用基础研究-技术创新协同发展思路，落实引领、支撑和服务区域经济社会发展作用。深化与华谊集团、普洛药业等行业领军企业产学研合作以及产教融合，加强上海市绿色氟代制药工程技术研究中心、上海光探测材料与器件工程技术研究中心等实践基地建设，发挥基地承接国家重大科研项目能力和育才能力，筹划建设高水平协同创新平台及跨学科示范性平台，聚焦行业企业关键、共性和重大技术问题，整合校内外研发资源，引领、支撑和服务企业技术创新，推动国家级高水平实践基地建设，提升领军人才的培养水平。

4、完善应用创新型人才培养体系：根据国家战略和产业建设规划升级，要求功能材料、药物化工、与环境化工等领域及其相关行业向价值链高端发展，高层次人才是实现目标的关键要素。鉴于行业人才需求，特别是领域高层次人才的欠缺，本学位点拟进一步凝聚方向和优势，积极争取对接产业发展的相关博士学位授权点申报，以便实现人

人才培养层级结构完善，培养应用创新型领军人才，服务国家“双循环”战略，支撑高端材料化工产业发展。