

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2022 年度 )

学位授予单位	名称：上海应用技术大学
	代码：10259

授权学科 (类别)	名称：材料科学与工程
	代码：0805

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 10 月 27 日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况、制度建设完善和执行情况。分为六个部分：总体概况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的过程数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日；状态数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师）（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评估材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写，应在本单位门户网站发布。

九、本报告正文文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本学位点 2018 年获批材料科学与工程一级学科硕士学位授权点，2019 年开始招生。本学位点支撑学校于 2021 年获批博士学位授予单位和化学工程与技术一级学科博士学位授权点、上海市“材料与化工”专博点培育建设专项。本学位点聚焦新能源与节能材料、晶体材料及生长技术、材料成型与加工学科方向，与国家新材料发展战略、上海“3+6”产业体系和我校“十四五”学科群建设高度契合。材料科学学科自 2021 年进入全球 ESI 学科排名前 1% 后，于 2022 年全球排名提高了 47 位；现有硕士导师 56 名，教授占比 23.2%；拥有教育部高等学校材料教学指导委员会委员、国家重点研发计划首席科学家、国家“千人计划”、“万人计划”、上海市优秀学术带头人等国家和省部级高层次人才，2022 年新增上海市曙光学者等 7 人次，获批科技部高端外国专家引进计划 1 项、上海高水平地方高校创新团队 1 个。

持续建设国家半导体照明应用系统工程技术研究中心（共建）、上海光探测材料与器件工程技术研究中心、上海市冶金工艺与检测技术服务平台等 10 余个；在研国家重点研发计划 3 项（牵头 1 项），2022 年新增国家自然科学基金联合基金重点项目、国家自然科学基金联合基金、国家自然科学基金面上及青年项目等省部级项目共计 10 余项；与河北唐山亨坤新能源材料有限公司等大型知名企业开展横向课题 70 余项；累计纵横向科研经费 2750 余万元；荣获中国轻工业联合会科学技术发明奖一等奖、江苏省科学技术奖三等奖、中国交通运输协会科技进步二等奖等省部级及行业协会科技奖 9 项；发表学术论文 110 余篇，授权专利 35 项，成果转化 11 项，发布行业标准 4 项；主办“2022 年材料学科建设与学术前沿论坛”、“发光材料学术前沿论坛”（2022）等学术会议，提升了材料学科的影响力。

构建高层次应用创新型人才培养体系，获校一流研究生教育改革类项目 5 项，研究生在 *Chemical Engineering Journal*、*Journal of*

Advanced Ceramics等期刊发表一区论文25篇，获省部级竞赛奖34人次；2022届学位授予率97.6%，就业率100%，毕业生入职中芯国际等知名企业和在电子科技大学、中国工程物理研究院北京高压科学研究中心等知名高校、科研院所攻读博士学位；健全研究生培养及质量保障体系，探索产教融合“双协同”机制，获2022年上海市研究生教学成果奖一等奖。

## （二）培养目标

本学位点围绕国家战略需求、材料学科和产业的发展趋势，以长三角区域经济发展人才需求为导向，立足学校定位，聚焦新能源与节能材料、晶体材料及生长技术、材料成型和加工学科方向，培养具有坚定的理想信念、良好的科研道德和创新精神、坚实的材料科学与工程领域基础理论和系统的专业知识，能够熟识新型材料的研制、加工和测试分析技术，以及熟练利用现代科技工具和相关文献，独立从事材料科学与工程研究、工程技术与工程管理的高层次应用创新型人才。

## （三）学位标准

研究生课程实行学分制。硕士研究生课程学习的总学分不少于34学分，其中学位课程不少于15学分，非学位课程包括专业选修课不少于14学分，必修环节5学分。为保证论文质量，研究生入学第三学期应进行开题报告，在导师组统一安排开题报告会上作公开报告、答辩，经审核通过者获得必修环节对应的1学分，然后才能进入论文工作；所有学生进入第三学期起，必须完成至少一次学术沙龙报告，对没有参加学术沙龙的学生，中期考核视为不合格；在入学后第四学期末之前由导师组对其进行中期考核。

硕士学位的申请与授予工作按《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则》及《上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的规定》执行。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

表 1 学科方向简介

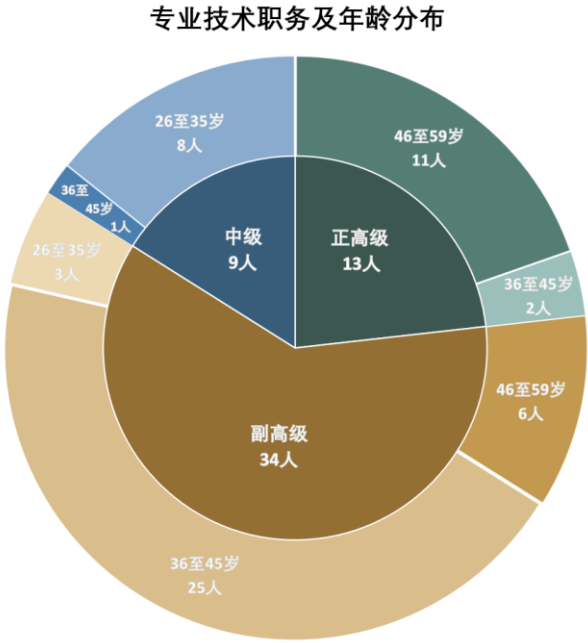
学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
新能源与节能材料	聚焦“30·60”碳达峰、碳中和国家战略，在低功耗照明、热电材料、锂离子电池等领域的材料研究方面具有特色。共建国家半导体照明应用系统工程研究中心，牵头建设上海市光探测材料与器件工程技术研究中心。以第一单位申报的“紫光激发新型高效稀土发光材料设计合成及应用基础研究”获国家重点研发计划支持；2022年成果获中国轻工业联合会技术发明一等奖、江苏省科技进步奖三等奖等；锂离子电池关键材料磷酸铁锂制备技术签订千万级合同，具有产业转化的优势。
晶体材料及生长技术 (材料学)	聚焦微电子、太阳能、医疗器械等行业需求，对接上海“3+6”产业体系中的先进材料和集成电路高端产业，重点发展半导体晶体、闪烁晶体、压电晶体、钙钛矿等先进功能晶体材料的研制和生长，解决材料制备中的关键科学问题。在坩埚下降法晶体生长技术领域具有特色，相关技术处于国际先进水平。2022年获国家自然科学基金联合基金项目、面上项目等国家级项目，发表SCI论文40余篇；在开发先进晶体材料及培养高端应用创新型人才等方面具有优势。
材料成型与加工 (材料加工工程)	聚焦汽车、航空航天用轻质高强材料的设计、成型及加工过程的优化与创新。主要在陶瓷复合材料成型、金属压力加工、高分子材料改性及成型等领域开展研究，是上海市重点学科“材料加工工程”重要建设方向，以陶瓷复合材料成型技术、金属压力加工为特色。在陶瓷基复

	<p>合材料的成型控制技术方面曾获 2 项国家重点研发计划课题支持，具有控型-控形、结构功能一体化的优势；在金属压力加工方向，已经建成华东地区最齐全的轧制工艺实验室和上海市冶金工艺与设备检测技术服务平台，服务上海汽车等相关产业，在创新研发、咨询检测等方面具有优势。</p>
--	--

**（二）师资队伍**

严格落实五大机制，加强师德师风建设。落实责任机制，确定师德师风的首要地位；落实培训机制，提高导师的思政能力；强化监督机制，设立民主意见箱；建立激励机制，选树师德标兵等；落实宣传机制，严把正向宣传关。房永征荣获 2022 年上海市“四有”好教师（教书育人楷模）提名。

通过引培结合，师资队伍持续优化。现有硕士生导师 56 名，正高级占比 23.2%，45 周岁及以下占比 50%；2022 年，7 位教师入选高层次人才，如 1 位教师入选上海市曙光学者（杜永），3 位教师获批上海市启明星项目（扬帆专项）（茆树方、胥会、王磊），3 位教师入选上海市教委拦蓄计划人才。



**图 1. 师资结构分布图**

**新能源与节能材料方向带头人：房永征教授。**国家重点研发计划首席科学家、国家二级教授、博士生导师、国务院特殊津贴专家、上海市领军人才、上海市优秀技术带头人。在 *Angew*、*Small* 等国际期刊发表 SCI 论文 110 余篇，申请专利 100 余项，授权 30 余项，基于光电功能材料的多项成果已实现产业化并获上海市技术发明奖等省部级奖项 5 项。主持国家重点研发计划、国家自然科学基金面上项目等国家级、省部级以上及企业委托项目等 30 余项，主讲《高等材料学》等研究生课程，已培养硕士生等 10 届。

**晶体材料及生长技术方向带头人：徐家跃教授。**国家二级教授、博士生导师，上海市优秀学科带头人；长期从事半导体晶体、闪烁晶体、压电晶体等功能材料研究，主持国家 863、973 前期专项、国家自然科学基金等 20 余项，曾获中国科学院科技进步一等奖、国家技术发明二等奖、浙江省科技进步二等奖等奖励。发表 SCI 论文 260 余篇，授权发明专利 40 余项，出版专著 5 部，制定标准 5 项。承担《晶体生长与凝固技术》等课程和国家一流本科专业建设点的建设任务，获上海市教学成果一、二等奖；已培养硕士生 17 届。

**材料成型与加工方向带头人：赵喆教授。**国家海外高层次人才引进计划专家、上海市高层次人才；长期从事精细陶瓷材料性能与工艺研究。曾就职于瑞典斯德哥尔摩大学和皇家工学院，期间主持完成欧盟第六框架研究计划、瑞典国防研究基金、瑞士高技术研究计划等项目。主持完成国家科技部、军科委、人社部等各级项目 5 项，发表论文 92 篇，引用次数 3813 次，其中单篇引用超过 600 次 2 篇，个人 h-index 29；已培养硕士生 19 届。

### （三）科学研究

在研国家重点研发计划 3 项（牵头 1 项），2022 年新增国家自然科学基金联合基金重点项目、国家自然科学基金联合基金，国家自然科学基金面上及青年项目等省部级以上纵向项目，累计纵向经费 1700 余万元；与河北唐山亨坤新能源材料有限公司等大型知名企业

开展横向课题 70 余项，其中合同额 1000 万元、300 万元以上项目各 1 项，累计横向经费到账 1050 余万元。

联合企业解决产业技术难题，申报上海市政府、中国产学研合作促进会、中国发明协会等科技奖项，荣获中国轻工业联合会科学技术发明奖一等奖、江苏省科学技术奖三等奖、中国交通运输协会科技进步二等奖等 9 项；发表高水平学术论文 110 余篇（其中一区论文 25 篇），出版专著 4 部，授权专利 35 项，成果转化 11 项，发布行业标准 4 项。邀请了复旦大学、上海交通大学、同济大学、清华大学、浙江大学、东华大学等 20 余位知名学者来校或者线上开展学术交流。

**表 2 出版专著情况**

序号	专著名称	教师	出版社	出版物号	出版时间
1	MOFs-半导异质结构构筑及光催化性能	房永征	上海交通大学出版社	978-7-313-21853-7	2022-07
2	基于拓扑化学反应原理调制的新型发光材料	侯京山	上海交通大学出版社	978-7-313-26532-6	2022-07
3	钙钛矿量子点的掺杂与异质结构	房永征	上海交通大学出版社	978-7-313-26618-7	2022-12
4	光转换材料工业评估及应用	邹军	上海科学技术出版社	978-7-5478-5615-4	2022-03

#### （四）教学科研支撑

现有教学科研仪器设备总值 8000 多万元，实验室面积 1.4 万多平方米。持续建设国家稀土新材料测试评价行业中心（共建）、国家半导体照明应用系统工程技术研究中心（共建）、上海市冶金工艺与检测技术服务平台、上海光探测材料与器件工程技术研究中心、上海人工晶体研发与转化功能型平台（共建）等国家级、省部级平台，以及各类校企合作协同创新平台；稳步建设先进材料、光电材料和建筑防水材料三个市学位办研究生实践基地和校级产教融合基地。

学校图书馆有馆藏纸质图书 159.6 万册，电子图书 86.65 万册，中外文数据库 47 个。在馆藏文献中，学校与本学位点相关的材料纸



质图书 377811 册，可为本研究方向的师生提供更有针对性的服务。在数字资源的建设方面，订购了 ACS、Wiley、RSC、ScienceDirect、EBSCOASP+BSP、中国知网、万方数字化期刊、读秀学术搜索等中外文数据库 48 个，共约 3.3 万种期刊。另有 EI、SciFinder、SCIE 等文献索引数据库；形成了纸质文献和数字化文献相结合的文献保障服务体系。

### （五）奖助体系

本学位点严格落实《上海应用技术大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《上海应用技术大学研究生奖学金评审管理办法》，并不断规范研究生教育管理，为研究生的培养提供坚强的保障，除了全覆盖的国家助学金之外，现有奖学金种类中包括新生奖学金、学业奖学金、国家奖学金、参加学科竞赛发表高水平科研论文奖励等。在增强研究生凝聚力和战斗力方面，通过“优秀研究生、优秀研究生干部、先进集体及优秀团员、优秀团干部”评优，表彰先进和树立典型，同时给予一定的物质奖励。在困难学生帮扶政策方面，通过国家助学贷款、勤工助学、研究生“助研、助教、助管”岗位津贴、研究生担任兼职辅导员等，为困难学生完成学业解决后顾之忧。本学位点奖助学金经校、院两级公示后统一由校财务处打入学生农行卡。各项奖助学金评审、发放无违规事件，资料准确无误。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

本学位点招收全日制硕士研究生 102 人，生源主要来自河南、安徽、江西、上海、四川、甘肃等地本科院校；少数优势生源来自 985/211 高校。总体上生源充足，每年招生面试比例控制在 1:1.3 左右。本学位点招生程序严格执行国家和学校有关规定，确保招生考试公平、公正，保障研究生质量。本学位点通过以下措施保证生源质量：

（1）重视并加强招生宣传工作。利用互联网、微信等信息平台

以及招生宣传册等方式对进行招生宣传。

(2) 加强对本学科专业的同学在本科阶段的学业指导和科研训练，提升生源的质量和考研竞争力。在考研报名前，积极做好学生的动员工作，研究生导师、班主任、辅导员主动找学生交谈，介绍相关研究方向和奖学金资助情况，动员学生报考本学位点。

(3) 出台并实施相关鼓励政策，吸引更多的优质生源报考本学位点的研究生。此外，全日制第一志愿报考我校并被录取的优秀学生，入学后给予新生奖学金。

## (二) 思政教育

2022 年度，本学位点在校研究生 272 名，配备研究生专职辅导员 2 名、兼职辅导员 2 名，负责指导管理学生的思政教育和心理健康。同时，学位点开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》等政治理论课，通过学习，促进研究生能以马克思主义的基本立场、观点和方法认识社会，指导学习和科研工作。

学位点所在学院设有 3 个教工党支部、3 个研究生党支部，开展“两优一先”活动，评选先进党支部、优秀党员，激发党员的模范带头作用；聚焦学位点学科特色，与上海玻璃钢研究院等行业企业构建党建联盟 2 个，促成 10 余项产学研合作；以“结对子”形式，开展师生协同党建 10 余次，师生相长共同提升。

鼓励导师争做“四有”好教师，涌现出 8 人次优秀教师先进典型；如房永征获上海市“四有”好教师（教书育人楷模）提名、张娜获忠诤-尔纯思想政治奖二等奖、刘敏获得上海青年教师课程思政展演活动一等奖。

## (三) 课程教学

学位点开设专业基础课、专业公共选修课、不同学科方向的专业选修课、核心素养通识课以及必修环节等课程，主要以教授、副教授为研究生授课。

**聚焦学科特色，优化培养方案。**根据学科方向，将“国之重器”

（航母、C919、中国“芯”）等对材料需求融入培养方案中，2022年5月份进一步修订完善研究生培养方案和课程的教学大纲。

**聚焦行业前沿科技，开展双协同育人。**通过“引企入教”、校企合作课程等模式开展现场教学。到一线收集技术难题100余次，并内化为科学问题开展课题研究，如带领学生在上海化工研究院进行现场教学；带领学生参加竞赛、学术交流、专家讲座，跟进学术前沿。

**依托科研成果案例，培养自立自强精神。**将国家重点研发计划、国家自然科学基金、高水平论文等科技成果整理成案例库，出版专著4部，通过案例式教学引导学生深入探索科技创新背后的基础研究，培养学生高水平科技自立自强精神。

**推进研究生教育改革。**组织申请并获批校一流研究生教育改革类项目5项，包括课程思政群建设、研究生导师项目等，发表教改论文10余篇，获批上海市优秀教学成果一等奖（研究生）1项。

#### （四）导师指导

本学位点在导师队伍的选聘、培训、考核等方面严格执行《研究生导师指导行为准则》、《上海应用技术大学硕士研究生指导教师遴选办法》、《上海应用技术大学材料科学与工程学院2023-2025年聘期岗位聘任办法》等规定。

**坚持正确思想引领，构建全过程育人模式。**学位点所在的材料学院作为学校课程思政领航学院，要求导师全员参加思政育人能力培训；获批市级、校级导师思政教育改革项目、课程思政建设项目等5项；2022年房永征教授在上海市教卫工作党委系统第三季“伟大工程”示范党课中做示范公开课。

**严格落实行为准则，构筑师生科研共同体。**严格落实《研究生导师指导行为准则》、导师对学术水平和学术规范的“第一负责人”制度，要求导师应严格遵守科学之道德，培养学术之规范；导师带头维护学术尊严和科研诚信，督促学生恪守学术道德、遵守学术规范。上海市学位论文抽检合格率为100%。

## （五）学术训练

**整合资源，搭建科教协同育人平台。**通过共建平台、项目合作、联合培养研究生等方式深化科教融合，建立协同育人机制。如聘任中科院宁波材料所专家作为兼职硕士导师，已累计联合指导研究生 24 人；与中科院上海硅酸盐研究所合作获批国家重点研发计划等项目，通过项目驱动协同育人，提升了研究生的科研创新能力和实践能力。

**建立了完善的研究生奖助体系。**每学期为研究生提供了多个本科教学“助教”、行政管理“助管”的岗位，研究生导师在科研工作中均为研究生提供研究课题，保障每个研究生均有“助研”效果，提高研究的实践能力。

**成果产出导向，培养创新精神。**学校设立“研究生高水平应用型科研成果培育项目及优秀学位论文培育项目”，鼓励研究生产出高水平成果。出台《上海应用技术大学研究生参加学科竞赛发表高水平科研文章奖励办法》，支持研究生的创新发展。研究生前往企业锻炼和合作培养，提升了应用创新能力，2022 年在上海市先进材料大赛、科创杯等各类竞赛中获奖 34 人次。2022 年，本学位点共发表学术论文 110 余篇。

## （六）学术交流

本学位点鼓励研究生及导师参加国内外学术会议、科技夏令营、学术论坛等学术交流活动。由于 2022 年疫情影响，虽然学术交流受限，学生仍通过线上、线下参加各类学术交流 50 人次。同时，邀请了复旦大学、上海交通大学、同济大学、清华大学、浙江大学、东华大学等 20 余位知名学者线上或者线下开展学术交流，研究生参与率大幅度提高。主办“2022 年材料学科建设与学术前沿论坛”、“发光材料学术前沿论坛”（2022）等国际、国内会议，研究生在线参与率接近 100%。

## （七）论文质量

本学位点严格执行《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则（试行）》、《上海应用技术大学学术硕士学位答辩程序》、《上海应用技术大学研究生优秀学位论文评选办法(试行)》、《全日制学术型硕士研究生培养方案-材料科学与工程》等规定。

**选题：**硕士生应首先在导师的指导下做好选题工作；**开题：**研究生入学第三学期应进行开题报告。硕士生应首先把握学科发展前沿，围绕课题搜集有关文献资料并进行实际调查，写好文献综述，在此基础上，写出开题报告。并在硕士点导师组统一安排的开题报告会上作公开报告、答辩；**中期检查：**为保证研究生质量，在入学后第四学期末之前进行中期考核。由导师组成的研究生中期考核小组对研究生的学位课程，论文进展情况以及掌握国内外最新研究动态等方面进行考核。**答辩：**凡通过课程学习、完成学位论文工作的硕士生，经导师及导师组审核，认为论文符合答辩要求的，可以组织论文评审答辩，规定程序按《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则》执行。

本学位点采用 100% 的双盲评审制度，在导师和学科点初评审合格后，学位论文方可送双盲审。2022 年在尊重送审专家和答辩组专家的意见并进行修改后，100% 顺利通过了论文答辩，上海市学位论文抽检合格率为 100%，反映了良好的论文质量。

## （八）质量保证

为确保人才培养质量，参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》，建立了系统的研究生教育质量管理细则，包括日常教学管理、质量监控和保障等管理制度，如上海应用技术大学研究生教学管理实施细则（试行）、《上海应用技术大学研究生教学督导办法（试行）》、《上海应用技术大学材料科学与工程学院 2022 年硕士研究生招生复试录取工作办法（试行）》、《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则（试行）》、上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的补充规定（试行）》等，

实行健全的三级教学质量保障体系，覆盖研究生培养全过程。

**严格规范研究生考试招生工作。**建立领导小组、工作小组、监督小组、思政小组，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程。

**建立全过程监控与评价机制。**聚焦特色、依托行业，在教指委专家、行业专家、同行专家的共同指导下制定合理的培养方案；严格依照《上海应用技术大学研究生手册》，进一步完善质量监控机制，在各环节（招生、录取、教学、科研、开题、答辩）严格执行学校的相关规章制度。建立以教师自评、教学督导和研究生评教“三位一体”研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

**加强学位论文和学位授予管理。**压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任，制定学位论文规范、评阅规则和核查办法；严格执行学校、学院制定的研究生课程考试、学术研究、开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等管理细则。

### （九）学风建设

学校出台一系列举措预防学术不端行为，如《上海应用技术大学学生违纪处分条例》、《上海应用技术大学学位论文作假行为处理办法实施细则》、《上海应用技术大学研究生违纪违规处罚条例》、《上海应用技术大学进一步规范研究生学位论文涉密认定和管理的规定（试行）》、《上海应用技术大学硕士学位论文盲审及异议论文处理的规定》等，学位点严格执行相关管理规定。

在科学道德和学术规范教育方面，本学位点利用思想政治教育等方式开展科学道德和学术规范教育。通过报告会、讲座、课程等多渠道、多途径开展学生规范教育。2022年共开展10余次研究生思政、就业、管理细则教育、研究生实验和实验室安全教育等思政、学术规范等方面的报告和讲座，以及研究生学术系列讲座20余次。

本学位点在研究生培养过程的各环节均设立思政考核小组和质量

监督小组，监督预防学术不端行为；学位点要求所有师生严格遵守学术规范，比如在课题组内的读书报告会、课题组会议等，均强调学术规范；导师带头维护学术尊严，统一严格把关学生的数据可靠性以及准确性，并在开题、中期考核、发表期刊论文、毕业论文、毕业答辩等环节核实原始数据和参考文献；2022届研究生毕业论文采用全部查重、全部盲审的方式。未发现学术不端负面问题。

### **（十）管理服务**

学校建立健全研究生权益保障制度，如《上海应用技术大学关于完善研究生学籍学历管理工作的实施细则》、《上海应用技术大学研究生奖学金评审管理办法》、《上海应用技术大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《上海应用技术大学研究生参加学科竞赛发表高水平科研文章奖励办法（试行）》、《上海应用技术大学研究生工作管理办法》等。本学位点严格执行学校相关管理规定。

**配备专职管理人员，保证全过程培养平稳运行。**学院配备学工书记1名、研究生专职辅导员2名、兼职辅导员2名、教学秘书1名。主要对以下的工作进行指导管理：（1）具体负责研究生的思想政治工作、党团组织建设，接受学生处、团委的指导；（2）具体负责研究生的业务管理：包括专业课的排课、选课、组织研究生学位论文答辩等；（3）在研究生部的指导下开展招生工作；（4）做好学位点分学位委员会相关工作；（5）组织并协调本学院研究生参加教学实践、社会实践与学术活动；（6）研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理。

**实时开展满意度调查，完善动态反馈机制。**通过调查问卷、教学评价、座谈会以及个别访谈等途径，实时跟进在校生的满意度情况，2022年共开展满意度调查2次，综合满意度接近100%；将调查结果反馈给任课教师、导师，不断提升研究生培养质量。

### **（十一）就业发展**

2022届全日制硕士毕业生发展质量调查情况

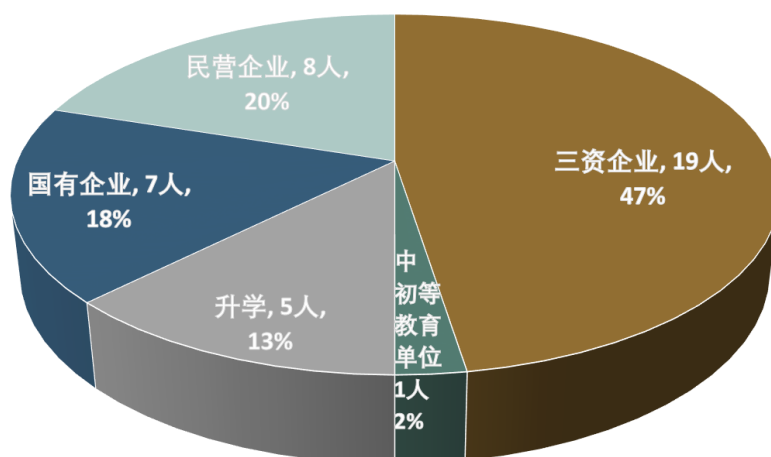


图 2 研究生就业分析

本学位点依托材料学院，不断提高学生、导师对就业工作的认识，实施就业指导工作导师全员参与，充分发挥导师就业指导的重要作用，导师在做好学业指导的同时，负责指导学生制定科学合理的职业生涯规划。

2022 届毕业生共 40 人，全部签约就业，就业率 100%。其中 5 人考入电子科技大学、中国工程物理研究院北京高压科学研究中心等高校、科研院所继攻读博士学位；67%在民营企业、三资企业就业，主要在工艺工程师、研发工程师、分析工程师岗位从事新材料研发、新材料生产制造以及品质监控等方面的工作，涵盖航空航天、高端装备、医疗器械、新能源、芯片等多个领域。

本学位点还构建了毕业生跟踪反馈机制，通过调查问卷、走访调研、校友访谈、校企合作研讨会等方式，了解毕业生对研究生培养阶段的满意度，用人单位对毕业生的满意度。在 2022 年的毕业生调查中，毕业生认为培养方案有利于自身提高创新和实践能力，其对研究培养过程的满意度评价近 100%；用人单位认为学生的实践能力和团队协作能力强，能很快适应岗位需求，其对毕业生满意度达 98% 以上。



## 四、服务贡献

### （一）科技进步

**聚焦国家战略需求，获批了国家重点研发计划。**蓝光激发模式受制于国外专利壁垒限制，迫切需要研发具备自主知识产权的紫光激发荧光材料。学位点围绕设计和开发适用于紫光激发的新型高效稀土发光材料，发展与其相适应的LED新型芯片级封装技术，牵头申报的“紫光激发新型高效稀土发光材料设计合成及应用基础研究”获批国家重点研发计划，并组织科研攻关。

**打通“最后一公里”，实现重大成果转化。**联合企业解决产业技术难题，与河北唐山亨坤新能源材料有限公司、宝钢集团、道伯（上海）包装材料有限公司等大型知名企业通过多种形式开展产学研合作，累计横向课题70余项，其中合同额1000万元、300万元以上项目各1项；授权专利35项，成果转化11项。

### （二）经济发展

学位点多位教师担任中国能源学会副理事长、中国光学会光学材料专业委员会委员、中国材料研究学会热电材料及应用分会理事、国家人工晶体材料标准化委员会委员、多种期刊主编和副主编，服务社会发展；多位教师积极参与企业、行业、协会等的标准规划和制定，以第一单位制定相关标准2项，其中一项国际标准，ISO 23114:2020，规范行业发展。

**攻克共性技术难题，提升服务区域经济能级。**为突破日本日亚化学为代表的国外企业长期垄断相关专利，学位点教师团队的“基于全无机荧光体封装的新型大功率白光LED关键材料研发及应用”项目解决了大功率LED产业中光谱调控、荧光体材料制备、光源集成等技术问题，成果达国际先进水平，已在上海亚明照明有限公司等实现转化应用，产品通过欧盟CE等认证，该成果获中国轻工业联合会技术发明一等奖。

学位点导师向国家科技部提出国家“十四五”规划指南建议，向上

海市教委、科委提出多项项目指南建议；向世界技能世界技能大赛提出的关于产地设计、向如东县科技局建议成立“揭榜挂帅”项目、向上海市室内环境净化行业协会提出的“洁净工程”的国产化等建议均被采纳。

### （三）文化建设

学位点紧密对接长三角一体化国家战略及上海市“三大任务”、“四大功能”和“五个中心”建设，面向上海“先进材料”重点产业等经济社会发展主战场，明确“应用导向、技术创新”的特色定位，秉承“依产业而兴、托科技而强”的办学理念，坚持“协同创新、共创价值”的发展模式。

学位点秉承学校“明德 明学 明事”校训，熏陶、激励、鞭策师生立厚德博学之志，成经世致用之才。积极探索学院文化传承创新的路径和平台，增强人才培养的文化特色和内涵质量。学院通过“课程思政”建设不断完善创新实践能力培养机制，建设“竞技精神”引导的研究生创新特色阵地，基本形成了特色鲜明的文化传承传统，研究生的理想信念和家国情怀不断增强。通过主办“2022 年材料学科建设与学术前沿论坛”、“发光材料学术前沿论坛”（2022）等国际、国内会议，扩大材料学科的影响力。

## 五、存在的问题

2022 年度，本学位点鼓励研究生参加各类学术训练、学术会议、学科竞赛等活动，但受疫情影响，学生参加国际学术会议并作口头报告人数相对较少，学科竞赛成果仍需加强；虽然不断加强人才的引育工作，但由于存在教授退休等情况，仍需要进一步加强领军型人才和青年创新型人才的引育工作，完善师资结构；本学位点牵头申报获批国家重点研发计划 1 项、荣获中国轻工业联合会一等奖，但是国家级重点、重大项目仍相对较少，省部级及以上科技成果奖仍需进一步加强。

上一年度存在的问题，均已整改。

## 六、下一年建设计划

### **(1) 多措并举，提高研究生培养质量**

积极鼓励学生在高水平的学科平台上开展学术训练，提升学生的实践能力；鼓励学生参加国内外学术交流会议并在会议上做报告，培养学生的国际视野，支持学生参加各类学科竞赛，跟踪前沿科技；依托一流研究生项目，部署材料热点课题，如钙钛矿晶体、柔性可穿戴等，培养学生创新能力；打造一批跨学科团队开展师生协同攻关课题，如光电节能薄膜、磁光材料等，培养学生解决复杂工程能力。

### **(2) 引育结合，打造高水平师资队伍**

进一步加强领军型人才和青年创新型人才的引育工作。通过校级特聘教授和客座教授等多种途径，加大对国内外知名专家的引进力度，提升学科的整体竞争力；以现有科研平台培育人才，优化学科梯队、学缘结构、知识结构和年龄结构，深化高水平创新团队建设。

### **(3) 聚焦特色，突破重大重点项目**

聚焦行业“卡脖子”技术难题，联合大型企业协同攻关，动员教师申报各类科研项目，大力支持各类科研项目的实施工作，并鼓励教师参加学术交流会议、跨学科和跨学校的交流合作，有组织开展在研的国家重点研发计划等重点项目；并力争在国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目、教育部重大攻关项目、国防军工项目、上海市工业强基重点项目等重大重点项目和省部级科技成果奖一等奖上实现新的突破。