

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：上海应用技术大学 代码：10259
--------	-------------------------

授权学科 (类别)	名称：机械工程 代码：0802
--------------	--------------------

授权级别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
------	---

2022 年 5 月 4 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学科 2011 年获批机械工程一级学科硕士学位授予权，2012 年开始招生，就业率 96%以上。学科以“应用导向，技术创新”为特色，设有铁道基础设施智能维保技术、数字化设计制造与数控设备、智能机械系统及机器人应用技术、绿色高效过程装备技术等研究方向。近五年来，获批“一带一路”澜湄计划，针对中老铁路建设与维护，招收培养 10 余名老挝硕士留学生；PVD 涂层研究方面处于国内领先、国际一流，建有国内知名省级工程技术研究中心；无损检测与控制产学研合作效果显著，获千万级项目；累计投入 3000 余万新建智能制造实验平台和数字孪生实验室，支撑一流研究生培养。

依托“一带一路”标志性成果工程之一的中老铁路项目，开展了机车车辆结构特性研究与安全性分析；针对企业数字化转型升级需求，研究数字孪生的物理行为、物理实体与其数字虚体之间的精确映射关系；超硬涂层技术及装备的研究与应用解决了表面制造工艺难题；针对智能制造国家战略需求，研究智能装备的感知、分析、推理、决策和控制等技术，基于制造物联的智能感知与互联技术；针对行业对设备智能、环保方面的需求，研究高效节能设备、新能源配套设备，基于智能检测技术的装备安全和风险评估。

（二）培养目标

学校全面落实立德树人根本任务和全国高校思想政治工作会议要求，不断完善协同机制，创新方式方法，实现三全育人，把社会主义核心价值观教育融入科研育人和专业实践育人，建有智能制造研究生课程思政领航团队。

学科“依产业而兴、托科技而强”，秉承“应用创新型”办学理念，面向长三角区域的新能源汽车、智能制造等科技创新企业发展的人才需求，培养面向智能制造等领域具有“理想信念，家国情怀，扎根基层，勇担责任”及国际视野的应用创新型高层次一流技术人才。

（三）学位标准

研究生课程实行学分制，总学分应不少于 32 学分，其中学位课程大于等于 19 学分。非学位课程包括专业选修课和辅修课应不少于 10 学分，必修环节 3 学分。

研究生入学第三学期应进行开题报告，在硕士点导师组统一安排的开题报告会上作公开报告、答辩，经审核通过者获得必修环节对应的 1 学分。

在入学后第五学期进行中期考核。由导师组成的研究生中期考核小组进行考核，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

从事学位论文研究的时间不少于 1.5 年。硕士研究生学位论文具体格式参照《上海应用技术大学研究生学位论文格式的统一要求》。学位论文查重按《上海应用技术大学研究生学位论文重复率检测办法(试行)》规定执行。在通过答辩的基础上，根据研究生发表论文或专利情况，按照《上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的规定》进行学位评审和审核。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 机械制造及其自动化

方向一：成型工艺及其装备制造技术

方向二：先进制造技术与装备

方向三：表面工程技术及装备

2. 机械电子工程

方向一：机电系统智能化集成技术

方向二：智能检测与控制技术

方向三：机器人技术及应用

3. 机械设计及理论

方向一：机械系统可靠性

方向二：非线性力学理论及其应用

方向三：动力机械强度与振动

方向四：绿色高效过程装备设计

4. 车辆工程

方向一：机车车辆结构特性研究与安全性分析

方向二：轨道车辆电气控制与自动化技术

方向三：轨道车辆运行环境分析与监测

（二）师资队伍

机械制造及其自动化二级学科现有硕士生导师 17 名，其中，特聘教授 1 名，教授 8 名，副教授（包括高级工程师、高级实验师）4 名，讲师 4 名，均为硕士以上学历。

机械设计及理论二级学科现有硕士生导师 15 人，其中，正高级职称导师 9 人，副高级职称导师 3 人；45 岁以下的导师占比 60%，具有博士学位的比例为 93%，获得外单位硕士及以上学位的比例为 100%。

机械电子工程二级学科现有硕士生导师 21 名，其中特聘教授 1 名，教授 11 名，副教授（包括高级工程师、高级实验师）5 名，讲师 4 名。

车辆工程二级学科现有硕士生导师 15 名，其中教授 6 名，副教授（包括高级工程师、高级实验师）9 名。

（三）科学研究

2021 年产学研横向项目经费共到款 1279.67 万元，立项横向项目 102 项。技术转让 1 项，转让费 5 万元。

2021 年共有在研纵向项目 20 项，总经费 467.97 万元。获批国家自然科学基金青年基金项目 2 项，上海市自然科学基金项目和“杨帆计划”项目各 1 项。

2021 年共发表 SCI、EI、中文核心等论文 108 篇，授权发明专利 20 项，专利转化 1 项。

“物理气相沉积超硬涂层新技术的研究及应用”和“焊缝免打磨超声波直接耦合探伤技术及仪器开发”分别获得第三十三届上海市优秀发明选拔赛优秀发明奖金奖和银奖（上海市总工会），“高层建筑垂直交通电梯系统综合节能关键技术及应用”获得中国仪器仪表学会科学技术进步奖二等奖（中国仪器仪表学会）。“多状态复杂曲面焊缝超声波探伤方法及装置”获得 2021 电力行业设备管理与技术创新成果二等奖（中国设备管理协会）。

（四）教学科研支撑

本学科点所在学院得到中央财政支持地方重点学科建设、上海市高水平特色项目建设、上海市教委重点学科建设、上海市 085 工程学科建设等，具有较先进的教学和科研实验仪器设备，如意大利 FIDIA 五轴加工中心、美国 Hardinge 四轴加工中心、数控车削中心、数控电火花加工机床、三坐标测量仪、数字化三维扫描设备、快速成形与制造设备，工业级 PVD 表面工程技术设备，电磁轴承系统及其控制系统，油压脉冲爆破试验机，实时图像采集分析仪、高速摄像机、智能检测开发平台、二维粒子图像测速仪，圆柱度仪、自动光学轮廓仪、自动影像测量仪，压电式三向测定仪、注塑成型机、电子万能试验机、开式固定台压力机，ABB 工业机器人、液压机械手控制系统等。软件方面，具有目前工程中常用的各种软件。具有中文纸质图书约为 7598 种，约 2.5 万册，外文纸质图书约为 194 种，约为 0.5 万册；中文电子图书约为 6080 种，外文电子图书约为 420 种；图书馆馆藏纸本中文期刊 19 种，外文期刊 1 种。电子期刊 24 种，中外数据库 12 个，能满足培养专业硕士所需。

学科与企业深度合作，已建成表面工程技术、高效混合技术开发、气压传动与控制、无损检测、3D 制造技术开发与应用等校企联合实验室，实验室设备均为企业提供工业级产品，同时学科还具有 4 个以校企合作为基础的协同创新平台：表面技术与装备、绿色高效装备与控制技术、无损检测与机电控制和机器人现场精密测量技术等。

（五）奖助体系

本学位点以《上海应用技术大学研究生奖学金评审管理办法》为基础，不断规范研究生教育管理，为研究生的培养提供坚强的保障，现有奖助体系中包括了学业奖学金、国家奖学金、国家助学金、学校助学金、高水平论文资助、国际会议资助、优秀学位论文奖励。为研究生设立“三助”岗位津贴、“优秀研究生”、“优秀研究生干部”奖学金以及研究生发表高水平期刊论文奖励等，为研究生的学习、生活、科研、课余生活提供全面的制度保障。在困难学生帮扶政策方面，不断完善现有管理规定和实施细则，尽力为家庭困难学生完成学业解决后顾之忧之忧，具体奖助体系如下：

（1）国家助学金（定向生、非全日制除外）：每生 6000 元/年，资助比例为 100%；上海市学业奖学金（定向生、非全日制除外）：根据等级每生 6000~12000 元/年；国家奖学金：获奖者每生 20000 元。

（2）全日制硕士研究生“三助”岗位津贴：助研、助教津贴由导师、学院根据实际情况支付；助管津贴根据学校标准发放。

（3）设立“优秀研究生”、“优秀研究生干部”奖学金以及研究生发表高水平期刊论文奖励等。

（4）进入实验室，导师助研津贴不低于 300 元/每月。

本学位点基本实现研究生奖助学金全覆盖，奖助学金经校、院两级公示后统一由校财务处打入学生农行卡。各项奖助学金评审、发放无违规事件，资料准确无误。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2021 年机械工程学位点招收全日制硕士研究生数量达到 71 人，其中机械设计制造及其自动化 11 人，机械设计及理论 3 人，机械电子工程 49 人，车辆工程 8 人。生源主要分布在河南、安徽、江西、四川、甘肃、江苏等省份二本院校；部分优势生源来自 985/211 高校。总体上生源充足，每年招生面试比例控制在 1:1.3 左右。学院

已经培养了 500 余名研究生，具有了一定的研究生培养经验，形成了稳定的科研导师团队和学生团队，学术气氛较良好。本学位点招生程序严格执行国家和学校有关规定，确保招生考试公平、公正，保障研究生质量。本学位点通过以下手段保证生源质量：

（1）重视并加强招生宣传工作。利用互联网、微信等信息平台以及招生宣传册等平面媒体对本学科进行宣传。

（2）加强对本学科专业的同学在本科阶段的学业指导和科研训练，提升生源的质量和考研竞争力。在考研报名前，积极做好学生的动员工作，研究生导师、班主任、辅导员主动找学生交谈，介绍相关研究方向和奖学金资助情况，说服学生留校读研。

（3）出台并实施相关鼓励政策，吸引更多的优质生源报考本学科的研究生。此外，对于科研成绩突出并取得创新成果的研究生新生还进行专项奖励。

（二）思政教育

研究生党支部以建设一流基层党组织为目标，引领卓越研究生教育，通过特色党支部建设、优秀党员培育和支部品牌树立等多项措施，引领卓越研究生教育；开展“读、写、观、讲、赛、创”等系列活动，构建“学习型、创新型、服务型”党支部，发挥党员引领作用。本学科以促进学生的全面发展、健康成长为出发点，努力培养德智体美劳全面发展的学生，工作成效显著。

课程思政教育见功见效在学院初步形成专业课程为主，信仰公开课、学长课堂等多种形式为辅的课程思政体系。杰出校友谈专业、理想，学生在潜移默化中坚定理想信念，认识专业、爱上专业。

意识形态责任有效落实机电学院官网、官微、学生会微信公众号等互联网平台成为意识形态传播主阵地，积极传播正能量。

扎实推进“两学一做”学习教育制度化常态化，强化思想引领。以内容丰富、形式多样的主题党日活动为契机，开展红色教育基地参观、红色观影、电视专题节目学习教育等活动，活化党建，增强基层党组

织的凝聚力、战斗力，发挥基层堡垒作用。

（三）课程教学

学科从课程培养方案、课程思政建设、实践教学和教学质量督导等多方面综合施策，提出了一系列教学改革新举措和新做法：产教深度融合，加强高端智能制造人才培养；强化三全育人，全面覆盖研究生课程思政建设；多措并举，过程化督导研究生课程教学等。为持续提升研究生培养质量保驾护航。

1.产教深度融合，加强高端智能制造人才培养，优化培养方案和课程体系。结合行业需求与学科发展趋势，本年度组织校内外专家研讨研究生培养方案，优化课程配置和课程内容，完备各课程教学大纲。

2.担当育人时代使命，开展研究生课程思政建设，强调科学、工程、人文教育有机统一，根据学科特点和育人规律，确定思政目标，培养学生“大工程观”，实现“工程育德”。

3.多措并举，实施过程化教学质量督导建立校、院两级教学评价监督机制，扎实开展督导、督教和督学工作。采取定期与随机检查、常规与专项检查、师生座谈相结合的方式质量诊断。沟通学科组，联合教师，开展线上线下教学、实验教学、课题研究和论文撰写等指导工作。

通过上述举措的实施，研究生课程教学质量得到稳步提升。

（四）导师指导

导师的选聘以本校在岗的教授、副教授为主，强化导师遴选机制，提高导师队伍整体水平。开展新导师岗前培训，组织学习有关文件。定期开设讲座，组织优秀导师进行经验交流。资助导师进修或合作科研，鼓励导师参加高水平国际学术会议，追踪和了解行业发展趋势和最新动态。

学校和学院出台了《机械工程学科全日制学术型硕士研究生培养方案》等一系列制度，通过健全的制度来规范明确导师职责。落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，提升研究生导师工作水平、营造

和谐师生关系，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用。定期对导师师德师风和业务素养进行考核，2021 年度导师在指导研究生过程中严格执行上述规定，执行情况良好，未出现任何违规现象。

（五）学术训练

研究生管理制度和机构健全，并建立了较为完善的研究生奖助体系，具有国家奖学金、校学业奖学金、企业奖学金、研究生发表学术论文奖励、国际国内学术会议、学术论坛经费等多种经费支持。每学期为研究生提供了多个本科教学“助教”、行政管理“助管”的岗位，研究生导师在科研工作中均为研究生提供研究课题，保障每个研究生均有“助研”机会。

本年度，在校硕士研究生在创新大赛中屡获国家及市级大奖，论文、专利成果生均 2 项，为国家培养了行企业急需的人才。在校本课程学习认真，学习绩点达 3.0 左右，系统掌握了专业基础知识及学科前沿知识。通过各类国际展会、国际学术会议、外资企业实践等了解国内外先进技术。学科联合企业实行双导师制度，学生深度参与企业的实际生产过程，既为企业解决工程技术难题，也以此为依托参加各类省部级以上竞赛及创新项目，生均获奖达 1 项，特别是在“华为杯”中国研究生数学建模竞赛、“挑战杯”、“互联网+大赛”表现突出。研究生学习刻苦、深入基层开展工程实践、积极参加学科大赛、不断提升国际视野，普遍具有严谨的治学态度，勇攀学科高峰的创新精神。

（六）学术交流

本学位点鼓励研究生及导师参加国内外的学术会议、科技夏令营、学术论坛等学术交流活动。为深化研究生教育综合改革，打造“融合培养、协同育人”新模式，推进科教融合、产教融合，学院设有面向中美合作班学生的合作办学项目“美国中央密西根大学机械设计制造及自动化专业”，学期交流项目有密苏里大学(哥伦比亚校区)本科生联合培养(转学分)合作项目(2+2)、瑞典西部大学交流生项目(3+1)、瑞典哈姆斯塔德大学交流生项目，其中包含加拿大圣力嘉学院暑期研

修项目、暑期赴美带薪实习项目两个暑期实习实践项目。机械工程学位点大力支持研究生参加国际、国内学术会议并做报告，10月27日，我院院长张慧敏、党委书记杨瑞君，副院长张珂，特聘教授逯代兴及学院教师代表和我院学生参加上海应用技术大学和浙江清华长三角研究院三方共建的“中德数字孪生柏林测试平台(工业4.0合作平台)”上海分会场的落成仪式，这是中国科研机构和高校在海外的第一个基于云平台的数字孪生测试平台。11月14日，上海物理气相沉积(PVD)超硬涂层及装备工程技术研究中心技术委员会会议通过线上会议举行，机械工程学院院长张慧敏教授，工程中心常务副主任张而耕教授等参加会议，上海物理气相沉积(PVD)超硬涂层及装备工程技术研究中心自2018年11月正式进入建设阶段，经过两年的建设，2021年已完成验收。2021年我院协办了2个国际学术会议(2021 6th International Conference on Intelligent Informatics and Biomedical Sciences (ICIIBMS 2021)和2021 2nd International Conference on Internet of Things, Artificial Intelligence and Mechanical Automation (IoTAIMA 2021))，张珂教授均担任大会主席，有近30名师生参加了学术交流。

(七) 论文质量

本科学学位论文基本要求：

(1) 硕士生应首先在导师的指导下做好选题工作，选题应在本学科或交叉学科范围内，选择在社会发展和经济建设中的科学研究或工程技术问题，或在学术上有一定理论价值的课题。第3学期完成开题。

(2) 学位论文必须在导师的指导下由硕士生独立完成。

(3) 硕士生在第4学期向导师组作一次论文中期进展汇报，接受导师组对论文工作的阶段性检查和指导。

(4) 学位论文要求概念清楚、立论正确、分析严谨、计算精确、数据可靠、言简意赅、图表清晰、层次分明、格式规范，能体现硕士生坚实的理论基础、较强的独立工作能力和优良的学风。

(5) 硕士研究生除完成学位论文外，按照上海应用技术大学授予学位规定发表论文或专利(在学研究成果要求)。

(6) 凡通过课程学习、完成学位论文工作的硕士生，经导师及导师组审核，认为论文符合答辩要求的，可以组织论文评审答辩，规定程序按《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则》执行。学位论文完成后需进行论文查重检查，具体按学校研究生部《上海应用技术大学研究生学位论文重复率检测办法(试行)》规定执行。

本学位点采用 100%的双盲评审制度，在导师和学科点初评审合格后，学位论文方可送双盲审。2021 年所有的学位论文在尊重送审专家和答辩组专家的意见并进行修改后，顺利通过了论文答辩，其中有 30%左右的论文专家建议为优秀，其他为合格，反映了论文质量良好。

(八) 质量保证

(1) 本学位点要求硕士生完成学位论文后，须按《上海应用技术大学学术型硕士研究生学位论文答辩工作细则》的有关要求送审论文和论文答辩。未按规定完成学位论文答辩，或答辩不通过的，不能毕业，按学籍管理规定予以结业或肄业处理。

(2) 根据上海应用技术大学学籍管理规定，硕士研究生的学制为 3 年，培养年限为 5 年，其中课程学习时间为 1 年。课程学习成绩有效期为 5 年。要求硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中有突出表现的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。对在读时间已达到最长年限，尚不能毕业的硕士生，本人可申请办理退学，否则学校将按学籍管理规定予以退学处理。本学位点在 2021 年无硕士研究生分流淘汰。

(九) 学风建设

在科学道德和学术规范教育方面，本学位点利用思想政治教育等方式开展科学道德和学术规范教育，营造诚信与创新的校园环境与学

术氛围，培养尊重科学、实事求是和品学兼优的创新型人才，杜绝学术不端行为。

（1）加强导师队伍建设，提高研究生培养质量

修订了《上海应用技术大学硕士研究生指导教师上岗遴选工作实施办法（修订）》，为建设高素质的研究生指导教师队伍，切实提高研究生培养质量。

（2）规范培养环节，杜绝学术不端行为

为了进一步规范学位论文管理，推进优良学风建设，提高人才培养质量，修改完善《上海应用技术大学硕士学位论文抽检工作实施办法（试行）》。并通过新生入学教育、学术讲堂等形式，明确学位论文写作规范，提高研究生对学术科研的敬畏。规范论文送审和答辩，根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和有关文件精神，完善研究生学位论文送审和答辩工作。

（3）利用研究生思想政治课堂开展教育

利用政治学习及学术讲座开展教育。充分利用党员组织生活和政治学习，通过正反面案例和学术名人故事，开展科学道德和学术诚信教育；宣传身边的学术道德模范和求真务实典型，通过榜样的力量渗透到研究生的内心，内化为遵守学术道德的自觉意识，形成学术自律。

（十）管理服务

本学位点配备专职研究生秘书 1 人，专职政治辅导员 1 名。本学位点依托机械工程学院积极举办研究生学术沙龙，旨在为研究生提供交换思想的平台，拓宽知识面，锻炼思维、逻辑以及语言组织能力，进一步培养和提升研究生的学术思维和学术习惯，不仅拓宽了研究生学术视野、促进了研究生学术交流，也为研究生汇报技巧、表达能力以及交流能力提供了指导性的意见。

本学位点依托机械工程学院积极举办研究生心理健康系列讲座，进一步加强研究生群体的心理育人工作，增强研究生心理健康意识，帮助研究生更好地应对人际交往和科研等方面的压力，提高研究生的

幸福感和对生活的认同感，拥有健康快乐的校园生活。

同时本学位点根据上海应用技术大学资助体系，建立起国家奖学金、国家助学金、国家助学贷款、上海市奖学金、校内奖助学金等多种形式有机结合的学生资助政策体系。

（十一） 就业发展

本学位点实施毕业生“一人一策一档”制度，完善就业精准帮扶工作体系。依托机械工程学院，不断提高学生导师对就业工作的认识，实施就业指导工作教师全员参与，充分发挥学生导师就业指导的重要作用，学生导师在做好学业指导的同时，负责指导学生制定科学合理的职业生涯规划。在毕业季，深入细致地开展就业指导与服务工作，引导学生发挥自身优势，选择合适的就业方向，结合实际为学生提供择业就业建议，充分利用自身社会关系发掘就业资源，积极为学生推荐适合的就业岗位，实现就业指导全员化、就业工作网络化、就业服务精准化。

2021 届毕业研究生 100%在基层就业，其中 80%以上在机械工程相关行业的企业就业，主要从事机械领域的智能制造、机械设计及研发、机械产品生产和技术管理等技术型岗位，涵盖航空航天、高端装备、智能制造、机器人、集成电路和在线新经济等多个领域，毕业生聚焦现代数字化设计与分析、先进与特色制造工艺、关键构件和新材料加工等关键技术，本学位点 2021 届硕士研究生就业率 100%。

四、服务贡献（600 字左右）

（一） 科技进步

2021 年共到款横向项目经费 1279.67 万，立项横向项目 102 项。技术转让 1 项，转让费 5 万元。共有在研纵向项目 20 项，总经费 467.97 万。获批国家自然科学基金青年基金项目 2 项，上海市自然科学基金项目和“杨帆计划”项目各 1 项。

“物理气相沉积超硬涂层新技术的研究及应用”和“焊缝免打磨超声波直接耦合探伤技术及仪器开发”分别获得第三十三届上海市优

秀发明选拔赛优秀发明奖金奖和银奖（上海市总工会），“高层建筑垂直交通电梯系统综合节能关键技术及应用”获得中国仪器仪表学会科学技术进步奖二等奖（中国仪器仪表学会）。“多状态复杂曲面焊缝超声波探伤方法及装置”获得 2021 电力行业设备管理与技术创新成果二等奖（中国设备管理协会）。

（二）经济发展

本学位点以服务上海市经济社会发展需求为重点，面向上海市三大先导产业和六大产业集群发展要求，培养具有理想信念、家国情怀、过硬本领和责任担当的，具备厚德精技特色的高层次应用创新型研究生。充分利用校企双方的学科优势与产业资源，形成关键核心技术突破、共性技术服务、成果快速转化等诸多领域的互融互动，为高校人才培养和企业技术创新提供内生动力。打造以科教融合为特色的研究生联合培养平台，引入企业优质资源深度参与本学位点人才培养全过程，提供实践教学平台，培养学生实践能力。

同时本学位点鼓励研究生及导师参加国内外的学术会议、科技夏令营、学术论坛等学术交流活动，与上海交通大学、复旦大学、华东理工大学、上海工程技术大学等兄弟高校机械类研究生开展学术交流。

（三）文化建设

本学位点秉承学校“明德 明学 明事”校训，熏陶、激励、鞭策上海应用技术大学师生立厚德博学之志，成经世致用之才。积极探索学院文化传承创新的路径和平台，增强人才培养的文化特色和内涵质量。学院通过完善创新实践能力培养机制，建设研究生创新特色阵地，基本形成了特色鲜明的文化传承传统，研究生的文化认同感和文化气质不断增强。

2021 年度，本学科研究生导师尚慧琳、唐有绮、周琼、董振彪、梁丹丹、邓亮、王学敏等受聘为《应用技术学报》青年编委。

五、存在的问题

经过自我评估，本学位点已形成了较为完善的研究生培养体系；通过修订研究生培养相关制度，强化了研究生导师的遴选、管理和考核机制，强化了研究生培养的全过程、全要素质量监控；通过“学科融合、科教融合、产教融合”，强化了研究生的创新能力和实践能力的培养，具备了从事与机械工程领域相关的科学研究、教学、管理等方面的高层次人才培养机制。

依据《学位授权点抽评要素》，目前学科建设存在科研平台建设力度不足的问题，不能满足科研成果快速发展的需要，需要进一步加强各类科研平台建设，提升科研平台管理，优化科研平台配置。领军型人才过少，科研成果的特殊不够鲜明，具有代表性的标志性科研成果产出较少。研究生的科研成果输出相对较少，需要在培养方案、国际交流与合作、加强目标导向等方面进一步完善研究生培养体系。

六、下一年建设计划

本学位点针对本年度问题分析，将主要在以下方面开展推进工作：

（1）建设研究生思政教育体系，提高研究生思想政治教育质量，提升马克思主义理论学科建设水平，加强思想政治理论课精品课程建设，发挥思想政治教育的主渠道作用。加强社会主义核心价值观教育，帮助大学生培养为国奉献的担当意识，树立服务人民的真挚情怀，增强共筑中国梦的使命责任。以产教融合为路径，以研究生培养机制创新为突破口，加快打造结构优化、满足需求、协同创新的卓越而有灵魂的研究生教育。

（2）进一步加强领军型人才和青年创新型人才的引进工作。通过校级特聘教授和客座教授等多种途径，加大对国际知名专家的引进力度，迅速提升学科的整体竞争力；重视现有学科队伍的培养，优化学科梯队。优化学科梯队学缘结构、知识结构和年龄结构；加强国际学术交流，不断提升创新科研团队学术水平。

（3）依托各类协同创新平台和工程中心开展深度产学研合作，与行业龙头企业进行联合，强化协同创新平台的育人功能，进一步优化资源配置，突出学科特色，加强教学科研的条件建设，进一步加强代表学科优势的教学科研平台建设。改善实验室硬件设施，提升紧跟国际前沿性、前瞻性领域研究最新动态的能力和资助创新能力；进一步加强“产学研”合作模式，使学科的建设与社会和经济发展需求相适应探索应用型高层次人才培养的供给侧改革，创新研究生产教融合培养模式，培养高水平应用创新型研究生。

（4）科教融合，协同培育拔尖创新人才。依托“一流研究生教育引领计划”，探索“拔尖人才”培育工程，推进基于科研项目的学术型研究生培养机制，加快更新优化研究生课程体系，吸纳智能制造领域最新前沿成果，制订应用创新型特色的优秀人才培养方案。加快研究生课程改革进程，创新课程教学模式，提高学生实践应用和开拓创新能力着重培养研究生的创新思维和创新能力，遵循学术型、应用型、复合型不同类型人才培养规律，实施研究生的分类教育培养，构建与研究生培养目标相适应的分类培养、分类评价体系，培养高层次应用创新型人才。建设研究生优秀学位论文培育项目，提高研究生知识创新能力，并构建研究生学术荣誉体系。以研究生发表高水平学术学位论文、申报发明专利成果为导向，总结本学科应用创新型优秀特色研究生培养体系和模式成果。

（5）推动研究生专业（学术）英语综合教学改革，加强研究生培养国际化，以联合科研项目为平台（纽带）开展研究生国际联合培养，促进联合科研成果产出，资助学生参加国际会议，提高研究生的国际视野。