

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

名称：上海应用技术大学

代码：10259

授权学科

名称：生态学

(类别)

代码：0713

授权级别

博士

硕士

2022 年 5 月 5 日

一、 总体情况

1. 培养目标定位

面向生态文明建设的国家战略需求及国际生态环境科技发展前沿，结合长江经济带绿色生态发展要求，根据国家中长期教育发展规划和经济社会可持续发展需要，紧密围绕生态环境科技领域中的基础性、战略性和前瞻性科学问题与应用技术研发，重点围绕水土污染环境生态修复、植物抗逆生理生态、大都市圈城市生态系统结构与功能调控、生态环境健康评价、园林景观生态学等特色发展方向构建知识框架与技术体系，培养牢固树立生态文明思想，践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具备独立进行生态学科学研究和工程应用交叉融合技能的高层次应用创新型人才，为国家培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

2. 学位标准

生态学研究生课程学习的总学分应不少于 30 学分，其中学位课程不少于 13 学分，非学位课程不少于 14 学分，必修环节 3 学分。开题报告在第三学期完成，经审核通过者获得必修环节对应 1 学分后，方可进入学位论文工作。

中期考核在第五学期进行，重点对研究生的政治思想表现、学位课程情况、学位论文课题进展等进行考核，中期考核不合格者，劝其退学或作肄业处理。

研究生在学期间的第一、二学期，至少需要参加学术沙龙 2 次。所有学生进入第三个学期起，必须完成至少一次学术沙龙报告，作为中期考核的必要条件。

硕士学位的申请与授予工作按《上海应用技术大学硕士学位授予工作细则》及《上海应用技术大学关于学术型硕士研究生授予学位科研成果要求的规定》执行。

二、 基本条件

1. 培养方向

(1) 修复生态学

基于大都市圈农林有机废弃物资源化利用，开展典型有机污染场地土壤、滨海盐土和城市路域生态修复与调控及生态风险评估技术等研究，在中低浓度典型有机污染场地土壤和城市路域环境生物修复关键材料、生态风险评估模式生物方面具有优势特色，研究成果直接服务于城市污染场地安全利用及上海和长三角路域生态工程建设。

(2) 植物生态学

植物生态学方向围绕长三角植物面临的温度、水分、光照、盐碱、病虫害等逆境胁迫问题，开展植物抗性生理与分子机理、生态功能、种质资源收集和创新等相关研究，在萱草、月季等种质资源收集、新种质创制、耐涝、耐旱、耐低温、耐高温、耐荫等逆境生理与抗性调控研究与应用方向取得一定成果。

(3) 园林生态学

园林生态学方向围绕气候变化影响下生态城市建设所面临的海平面上升、洪涝、高温热浪、雾霾、空气污染等问题，从园林绿化及景观生态规划设计角度，聚焦景观空间格局、景观结构优化、资源合理利用和生态保护等多学科交叉领域，在城市景观感知与可持续发展、

景观韧性与城市韧性、景观生态评价研究与工程实践、雨洪管理、植物生态修复等方向取得一定成果，为上海及全国的生态城市建设提供理论和实践技术支持。

2. 师资队伍

本学科现有研究生导师 56 位，其中博士生导师 2 名。2020 年以来，先后聘请了中国科学院、中国环境科学研究院、同济大学、上海市园林设计研究总院、上海市农业科学院、上海市市政规划设计研究院有限公司、永清环保股份有限公司、美国水环境联盟（WEF）、世界自然基金会（WWF）等国内外高校和科研机构的 27 位知名专家为兼职教授，共同参与指导研究生的培养工作。此外，本学位点围绕环境生态修复、植物抗逆生理生态和园林景观生态规划设计三个主要方向，建立了由教授带队及青年博士教师为骨干的 8 个教学科研团队。

3. 科研支撑条件

本学位点国家、省部级科研平台与高端智库体系完善，科技成果显著。现建有国家萱草种质资源库、上海城市路域生态工程技术研究中心、美丽中国与生态文明研究院（上海高校智库）等国家、省部级研究中心和高端智库平台，是中国风景园林学会园林植物专业委员会秘书处、国家生物炭科技创新联盟及园林植物与人居环境建设国家创新理事单位、上海景观生态学会及花艺环境设计专业委员会等行业学会（协会）挂靠单位。建有国内高校中一流的植物园和现代化温室，先后分别被上海市精神文明建设委员会、市教委和市科委批准为上海“市民修身行动”市级示范点、“上海高校实践育人创新创业基地”及“上海市科普教育基地”。

本学位点依托建设学院现设有城市生态环境研究所、园林植物研究所、风景园林规划设计研究所等校级研究机构，在浙江省金华市、云南省红河州、河南省鄱陵市建有花卉苗木产业研究院与专家工作站。学位点建有各类实验室 20 余个，拥有仪器 959 台，资产总值近 1697 万元，场地和设备能完全满足本专业研究生培养计划的需求。学位点建有上海地区高校内为数不多的集教学、科研、景观艺术、实习实训、休息观赏于一身的校内植物园 30 余亩，展览温室 170 平方米，科研温室约 3000 平方米，对本学位点人才培养起到了很好的支撑作用。

4. 科学研究

本学位点近两年科研经费到款合计 1025.10 万元，主持承担国家重点研发计划项目 1 项、国家自然科学基金 4 项；承担上海市科学技术委员会、上海市农业农村委员会、上海市绿化与市容管理局、山西省大同市农业农村局等政府与企业项目 80 余项。

学位点积极参与上海地方生态文明与美丽城乡建设，近两年参加我国花卉领域规格最高、影响最广的综合性花事盛会——“第十届中国花卉博览会”，获得展品奖 24 项、科研奖 6 项。在第七届上海市优秀风景园林规划设计奖评奖活动中，我院荣获二等奖 2 项、三等奖 6 项等奖项，创造了我校在该项赛事中的最优成绩。

本学位点师生近两年在国内外学术期刊发表论文 60 余篇，其中 SCI 论文 18 篇、EI 论文 10 篇、《环境科学学报》《生态环境学报》《园艺学报》等 CSCD 核心论文 19 篇；2021 年，在《应用技术学报》出版“有机污染场地土壤修复”专刊；授权国家专利 32 件。

本学位点重视产学研合作，不断加强校企合作技术创新，现已建立产学研基地 50 余家。2020 年，先后与上海市农业农村委、湖南省

衡阳市人民政府签署全面战略合作协议，并在衡阳市建立湖南萱草研究院。

5. 研究生奖助体系

本学位点构建了国家助学金、学业奖学金、国家奖学金及相关配套政策措施的研究生奖助体系。奖学金类别目前共分 8 类，全日制研究生一年级至三年级 100% 覆盖。

本学位点学业奖学金分为三个等级：一等 12000 元，占比 10%；二等 10000 元，占比 20%；三等 6000 元，占比 70%。研究生还可以通过助研、助教及勤工俭学等方式获得劳务收入。

三、 人才培养情况

1. 招生选拔

本学位点 2020 年招收硕士研究生 45 名，2021 年招收研究生 123 名。近年来，本学位点第一志愿报考人数逐年增加，录取研究生生源主要来自上海理工大学、沈阳农业大学、华南农业大学、青岛农业大学、上海工程技术大学、上海应用技术大学、河南工业大学等二十多所高校。

本学位点高度重视招生宣传工作，在学校统一领导下，学位点成立招生工作组，严格把关招生程序和招生遴选方案。线上线下广泛宣传，在中国研究生招生信息网、中国教育在线等主流网站及主要考研论坛进行招生宣传，多渠道积极联系优秀生源。在复试环节严把生源质量关，通过对考生的综合素质、专业基础知识、专业技能、创新创造、沟通交流、外语水平、心理素质及未来规划等各方面进行综合考察，保证生源质量。

2. 思政教育

除了研究生培养计划中的中国特色社会主义理论与实践、工程伦理课程外，生态学院作为上海市教委课程思政领航学院，本学位点教师非常注重课程思政教学，承担了“讲中国文化，建美丽中国”一园林植物景观设计课程思政改革、学术道德规范与科学写作两个校级研究生课程思政建设项目。生态专业“劳育+课程思政”的探索成为上海市“三全育人”示范案例（“中华母亲花与感恩孝亲文化育人研究与宣传展示”典型案例），“创新+课程思政”以“三创”赛事为平台培养学生应用创新能力、培育综合素养、强化科技报国之志（2021年，学院挑战杯申报率完成度全校第一、互联网+参与率全校第二）。

研究生的思政教育除课程外，还有以下体系：

(1) “厚德精技，上应研讲”系列讲坛。校党委副书记、校长柯勤飞教授作为首讲，以《与国同行责任在肩 厚德精技创新进取》为题，围绕“胸怀祖国，服务人民”、“厚德精技，砥砺前行”和“严谨治学，行稳致远”三个方面，为2021级研究生新生作报告；

(2) 心理健康系列讲座。2021年讲座主要有：《“你好”压力——研究生人际和学业压力的应对》、《研究生恋爱与心理健康》、《从心理学视角解析导学艺术》；

(3) 党建引领系列活动。组织研究生党员通过电视和网络直播等方式集中收看建党100周年庆祝大会盛况，“研习上应”交流学习会系列活动开展党史宣传教育活动。

3. 课程教学

本学位点获得上海市高等学校一流研究生教育引领计划项目支持，在课程开设和教学资源建设方面持续推进。2021年学位点修订

了培养计划，根据本学科领域的国内外发展前沿及生态文明建设国家需求，淘汰了不适应学科发展的部分课程，新开设了《学术道德规范与科学写作》等课程并获得学校课程建设项目支持。《专业英语》等服务研究生高质量培养的优质课程持续推进。结合我校生态学学位点跨学科培养研究生的特色，开设了一批应用生态学相关课程，绿色生态理念得到了进一步贯彻。

研究生课程主讲教师遴选结合学校建设具有国际影响的高水平应用型大学建设目标，以全面提高教师队伍素质为中心，充分发挥上海城市路域生态工程技术研究中心、上海高校智库美丽中国与生态文明研究院及与国家工程实验室、行业龙头企业建立的产学研平台所拥有的丰富外智资源优势，营造良好的教学与科研环境，持续优化师资队伍结构，强化教学与科研实体团队建设，遴选一批高素质的师资队伍担任研究生课程主讲教师，全面提升教学质量。

4. 导师指导

学位点导师严格按照《上海应用技术大学硕士研究生指导教师遴选办法》（上应研〔2019〕1号）文件精神遴选，导师管理严格按照《上海应用技术大学硕士研究生指导教师遴选和岗位职责管理办法》执行。严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生教育中“第一责任人”作用，涌现出了一批优秀研究生和优秀导师。学院鼓励研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，切实提高研究生培养质量，对取得优异成果的导师，在招生方面给予奖励。对出现过未尽到指导责任的导师，在招生时限招、减招。鼓励不同专业教师组成导师组，以发挥专业互补、交叉融合的优势，鼓励导师申报研究生跨学科协同培养示范性团队。

5. 学术训练

为提高研究生的科研实践与创新能力，本学位点与上海市农业科学院、农田土壤污染防控与修复技术国家工程实验室、国家长江保护修复联合研究中心、上海市市政规划设计研究院有限公司（上海城投集团）、上海化工研究院有限公司、上海市园林工程公司、江苏萤火虫环境科技有限公司和上海市插花花艺协会等科研院所、国家工程实验室（中心）、政府部门、企事业单位及行业协会等单位建立了长期产学研合作关系，建有 30 余个校外产学研基地。

学校设立“研究生高水平应用型科研成果培育项目及优秀学位论文培育项目”，鼓励研究生产出高水平成果。出台《上海应用技术大学研究生参加学科竞赛发表高水平科研文章奖励办法》，支持研究生创新发展。2021 年度，研究生发表学术论文 30 余篇，申请专利 40 余件，研究生在教师带领下积极参加各类学科竞赛活动，参与崇明花博会、上海城市更新的重点战略项目，教师指导学生在崇明花博会的室内花展、园林营建大赛中与职业组同场竞技收获佳绩。

6. 学术交流

本学位点广泛开展各类学术交流，举办“美丽中国与生态文明建设高端论坛”，先后邀请南开大学周启星教授、云南大学段昌群教授、中国农业大学吴文良教授、吉林大学张玉玲教授、华东理工大学张立新教授、同济大学风景科学研究所所长刘滨谊教授等多名国内外专家为研究生做学术报告和专题讲座。同时，积极组织学生参加中国生态学会学术年会等国内外重要学术会议，与国内外专家交流研讨，开拓研究思路，扩大本学科点在专业领域的声誉。

7. 论文质量

本学位点严格按照国家和学校相关政策，在选题、开题、中期检查、论文送审、答辩等各个环节对学位论文严格把关，学位点论文抽检均合格。通过开设相关学位必修课程和培训会提升导师和研究生对学术诚信的认识，颁布学位论文作假行为处理办法实施细则，建立常态化的学位论文指导、评审与答辩等环节工作制度。

本学位研究生在通过全部课程学习且成绩合格取得规定学分，学位论文基本完成，申请硕士学位论文评阅和答辩前，导师负责对学位论文的学术性、真实性和撰写的规范性进行审查，并向导师组长推荐，提出送审要求。审查未通过者，不能进入论文的评阅和答辩。通过学位论文重复率检测办法、学位论文双盲评审办法等的实施，盲审有异议需要修改后重新送审，盲审不通过不能参加答辩。

此外，学校设立“研究生高水平应用型科研成果培育项目及优秀学位论文培育项目”，获得立项后提供研究经费，支持在研究生二年级开始对优秀学位论文进行培育。

8. 质量保障

本学位点全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，加强研究生培养全过程管理。严格执行导师队伍遴选制度和监督制度，导师指导硕士研究生资格实行动态调整机制。

本学位点一直非常重视学术道德和学术规范教育，通过开设相关学位必修课程和培训会提升导师和研究生对学术诚信的认识，颁布学位论文作假行为处理办法实施细则，建立常态化的学位论文指导、评审与答辩等环节工作制度。通过学位论文重复率检测办法、学位论文双盲评审办法等的实施，对学位论文进行多重把关。

9. 学风建设

本学位点开设研究生必修课程《学术道德规范与科学写作》，课程主要内容包括科学研究与学术道德规范、专利申请与写作、文献检索、文章图表、论文撰写。通过本课程的学习使研究生懂得遵循科研规律，维护学术道德，坚守科研诚信，激发学生创新意识与培养创新能力。同时，学位点定期邀请专家学者为研究生作报告或讲座，以科研为切入点，将认真严谨的科学精神和科学态度传递给研究生。学校出台一系列举措预防学术不端行为，《上海应用技术大学学生违纪处分条例》、《上海应用技术大学学位论文作假行为处理办法实施细则》、《上海应用技术大学研究生违纪违规处罚条例》、《上海应用技术大学进一步规范研究生学位论文涉密认定和管理的规定（试行）》。

10. 管理服务

学院重视研究生管理服务，设研究生副院长 1 名、学生工作副院长 1 名、专职辅导员 1 名、兼职辅导员 5 名，负责研究生思政教育、心理健康管理、学习生活管理、奖助贷补、党建团学等工作；教学科研秘书 1 名，负责学生的日常教学管理；专业负责人 2 名，负责学位授予相关工作；专职实验员 5 人，负责实验室管理、研究生实验审批及技术指导。学院实现全方位育人，将研究生权益保障工作贯穿研究生学业全过程，成立由生态学院党总支牵头，院研究生会等多方组成的研究生权益保障团队。旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生各方面权益诉求，维护研究生正当权益，在校研究生 90% 以上满意学院的管理服务工作。

学院高度重视研究生权益保障制度的建设。为了更好的保障生态学院在校研究生的权益，生态学院从保障制度、申诉渠道、隐私保护、

救济措施等四点从细从实保障在校研究生权益。

(1) 保障制度。生态学院建立并不断更新完善研究生权益保障制度体系，从生活权益和学术权益两方面出发，具体完善的明确了侵犯在校研究生权益的行为，明确了处理时限和处罚标准并明确了处理结果公开方式。使研究生在受到权益侵害时能够及时知晓，及时申诉，确保自身的权益不受侵害。

(2) 申诉渠道。生态学院设立了由下自上和由上自下的两条申诉渠道。由下自上的渠道指研究生在权益受到侵害时可通过微信公众号，院级教、导师评价系统，调查问卷，实地访谈等方式向院研究生权益保障团队发起投诉；由上自下的渠道指生态学院研究生权益保障团队会定时从校学生工作处、校研究生会获取在校研究生权益被侵害的投诉，学生可通过校研究生权益保障信箱、校研究生会生活部、校级教师评价系统、校学术审查委员会等方式发起研究生权益侵害投诉。

(3) 隐私保护。隐私保护是研究生权益保障工作的难点，也是研究生权益保障工作的重点，学院研究生权益保障团队接收的投诉文件在向相关部门或个人传达时均隐去表达研究生身份的关键信息，有关投诉文件均通过统一的电子邮件发送。处理导师相关投诉时，学院研究生权益保障团队通过匿名走访、延期间询、领导追责、更换导师和跨学院调查等机制，以确保障学生权益不受侵害、加害。

(4) 救济制度。学院对研究生的合理诉求及保护被投诉对象的正常权益工作十分重视。生态学院研究生权益保障机制的救济制度部分强化了追责体系和教职工权益保障条款，既要尽最大可能保护调查人员和研究生群体的合理诉求，又要坚决杜绝虚假投诉的产生，同时也强调了申诉、追诉体系，以确保研究生权益保障体系的长久有效和正

常运行。

11. 就业发展

就业是最大的民生工程，是反映培养人才被社会需求的重要指标。本学位点高度重视研究生就业发展情况，依靠校内外多方合力，构建起了一套内外联动的研究生就业发展反馈体系。校内主要通过导师、辅导员、学工副院长及院级就业服务中心对毕业生进行长期追踪调查，通过毕业生反馈动态了解行业前景及风险等信息；校外则建立用人单位跟踪反馈机制，及时了解单位对毕业生的满意度，另外通过校级就业服务机构辅助校内校外进行毕业生就业的跟踪反馈，提高反馈结果的时效性和准确性。

对于人才需求和就业状况报告发布，学院领导和研究生辅导员定期召开就业推进会对毕业生就业进行精准指导与个性化服务，通过班级 QQ 群、微信群及时发布就业信息。

2020 年，本学位点 25 名研究生获得硕士学位；2021 年本学位点 50 名研究生获得硕士学位。本学位点硕士研究生就业率均在 90% 以上。此外，本学位点一直非常重视用人单位对毕业生培养质量的反馈，充分发挥用人单位的毕业生质量评价主体作用，通过定期回访和随机交流等方式，了解用人单位对毕业生的评价。从反馈的结果看，用人单位对本学位点培养的毕业生的满意度为 100%，认为该学位点的毕业生在知识综合应用能力、创新能力及适应能力等方面具有独特优势，自我表现能力和应变能力有待加强。

四、 服务贡献情况

1. 促进科技进步

2021 年度，本学位点科研成果转化到款经费 218 万元，包括成果转化、技术推广等内容。本学位点负责人李法云教授主持的国家重点研发计划“场地土壤污染成因与治理技术”重点专项（2020YFC1808800）第二个课题“长效广谱生物修复载体于固定化菌剂制备技术”立项并实施。2021 年 12 月 17 日，上海市科委组织专家，对上海市市政规划设计研究院有限公司与上海应用技术大学共同承担的市科委科研计划项目“上海城市路域生态工程技术研究中心”（编号：19DZ2254500）进行了综合绩效评价。专家组听取了汇报，审阅了相关文档，并进行了提问和答辩。经认真讨论，专家组认为：中心已完成预定的任务，达到了规定的考核指标，一致同意中心通过综合绩效评价。

2. 服务社会经济发展

本学科建设紧密围绕服务于国家生态文明建设及长三角绿色生态一体化发展，以“应用基础驱动科技原始创新，应用技术服务社会经济发展”为途径，在生态环境修复应用基础创新、萱草抗逆良种选育、城市景观韧性评价与规划策略等方面充分展现专业特色，在园林绿化苗木新品种新技术信息交流、科学普及与中华优秀传统文化传播等方面做出重要贡献。

生态环境修复应用基础创新方面，以污染土壤修复与治理为污染防治攻坚战的重要组成部分，针对土壤中石油烃的难生物降解特性，以农作物秸秆等研发生物炭载体、负载催化剂与固定化微生物，实现

土壤石油烃污染物的协同降解与农业废弃物资源化利用，为石油污染土壤修复提供了科技支撑，并应用于长三角等地区有机污染场地修复。

萱草抗逆良种选育与种质资源创新方面，通过发挥“国家萱草种质资源库”平台作用，与云南吉成园林股份有限公司开展新品种区试与合作育种，帮助该企业建成西南地区最大的萱草专类园和种苗生产基地，引导当地农村剩余劳动力参与萱草种植，有力推动了边远民族地区脱贫攻坚和农民增收。

城市景观韧性评价与规划策略方面，通过发挥美丽中国与生态文明研究院上海高校智库作用，关于上海家庭园艺产业链高质量发展专报被上海市人民政府采纳；关于城市路域生态建设的上海市政协提案被上海市交通委纳入部门“十四五”规划。构建的基于景观韧性机理的城市更新和生态修复理论和技术为上海旧城更新和城市建设提供了决策依据。举办的全国园林绿化苗木新品种新技术信息交流会议，为苗木生产者与园林绿化部门搭建了信息交流的桥梁。

本学科自建立之始，便将生态文明科普、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务视为己任。学校植物园现为上海市科普教育基地，被上海市科委授予“上海科普教育创新奖”，被评为“上海市青年五四奖章集体”；连续4年开展了中国（上海）萱草文化节活动，向社会大力弘扬萱草所固有的“小孝事亲、中孝事业、大孝事民”的中华传统优秀文化，受到《新华网》等媒体的广泛报道，并得到了国家有关部门的高度肯定。

3. 智库咨政建言

近两年，在深入调研和扎实的专业研究基础之上，美丽中国与生态文明研究院（上海高校智库）向政府部门提交了20篇决策咨询专

报，其中 10 篇获上海市委市政府、湖南省委省政府主要领导批示和高度肯定。同时，智库的相关工作和咨政建言产生了实际效益，推动市政府职能部门实际工作：2020 年 12 月 31 日，上海市绿化和市容管理局下发《关于加强“加拿大一枝黄花”除治工作的通知》，要求加强联防联控，建立跨部门除治协作机制；2021 年 1 月，市政府办公厅发布《关于推进花卉产业高质量发展服务高品质生活的意见》，计划到 2025 年，将本市建设成国内一流的特色花卉研发中心、种源生产繁育中心、花卉交易中心和家庭园艺服务中心；2021 年 8 月，上海市绿化局绿化指导站制定并出台了“抗台风绿化救灾指导方案”，指导各单位共同应对灾后绿化的重建工作。

4. 科普教育

(1) 上海市科普教育基地

上海应用技术大学校内植物园占地 30 余亩，是上海市科普教育基地、上海高校实践育人创新创业基地、上海市劳动教育示范基地和奉贤区青少年科普活动基地，每年承担上海市的各类植物类科普活动 20 余场，参与人员 1000 余人。学校自然科普社和博诚自然科普志愿队均是校园五星级社团，每年开展自然科普进校园、进社区等活动 30 余次，参与人员近 2000 人次/年。

(2) 师生积极参与科普活动

结合科研成果转化，生态学师生积极参与各类植物、生态、野生生物、社区园艺等方面的科普教育活动，先后获得上海市科普教育创新奖优秀组织奖和上海市科普教育创新奖科普贡献奖各 1 次，并先后获得 2020 “上海最美科普志愿者”和 2021 “长三角优秀科技志愿者”称号。

5. 文化建设

本学位点 2021 年度承办了第二届全国萱草文化、育种与应用研讨会，该学术会议首届也是由本学位点发起并承办。研讨会进一步推动了萱草文化发展、新品种选育与推广应用。参会者认为，专家、大咖在本次研讨会上的精彩分享，句句干货。对弘扬萱草文化，发展萱草产业的灼见真知，让人大开眼界、受益匪浅，对未来萱草产业的锦绣前程，踌躇满志。学位点邀请华东师范大学博士生导师、俄罗斯自然科学院外籍院士倪明康教授为师生作“美丽中国与基础科学人才培养”的学术文化讲座，通过讲座使同学们深刻认识到了基础学科学习的重要性，开拓了学生们的视野，激发了学生们学习基础学科的积极性，营造了良好的学习文化氛围。

五、改进措施

1. 薄弱环节和待改进之处

(1) 师资队伍

针对本学位点应用生态学和微生物生态学等学科方向发展需求，进一步加强专任教师引进，鼓励学位点现有教师开展应用导向型科研与成果转化，为新时代生态环境领域新产业、新业态发展提供科技和人才支撑。

(2) 课程建设

研究生培养模式上依然是传统授课为主，有待于进一步聚焦大都市圈人与城乡自然环境“和谐”共生关系，突出环境生态修复、生态园林、生态工程学、微生物生态学、绿色低碳发展等特色学科方向的课程群建设，强化课程资源的学科交叉融合特色。

(3) 课程思政

生态学专业的研究生课程思政建设还需要进一步统筹推进。目前虽然本学位点 100% 导师有课程思政经验，但研究生课程还未能真正实现 100% 覆盖，需要在未来紧密依托专业课程、结合专业特点加大教研力度并全面铺开，近期尤其在科技伦理、学术道德两个方面。

(4) 国内外学术交流

受全球新冠疫情的影响，本学位点近两年在学术交流方面需要进一步与国际知名高校与科研机构加强学术交流与合作。目前，本学位点邀请的专题讲座以国内知名专家居多，研究生参与的会议也多为国内举办的学术会议，在进一步拓宽老师及学生的国际学术视野方面，是今后学位点需要持续发力的重点。

2. 持续改进措施

(1) 师资队伍

在本学位点已有的三大特色方向基础上，进一步拓展并加强应用生态学和微生物生态学方向的人才引进和师资队伍建设。此外，对于本学位点的青年教师，可以通过与国内外知名高校、研究机构的交流与合作，培育和开拓师资队伍的研发视野与合作领域，引育结合，构建高水平的师资队伍。

(2) 课程建设

学位点尝试探索性改革，在培养模式上突出学科特色，增强研究生实践创新能力。在课程建设方面充分利用网络课程资源，引入全国优质资源，鼓励教师线上线下相结合，提升教学效果。

(3) 课程思政

学校的研究生课外思政教育比较成体系，但本专业课外的思政教育还要在生态文明、美丽中国、“双碳”、美丽乡村等特色方面在保证经费投入的前提下，需要加大力度和系统化、制度化。

(4) 国内外学术交流

加强与美国、英国、新加坡、日本、澳大利亚等国家知名高校、研究机构间的交流和合作，鼓励老师和研究生参与国外重要学术会议，扩宽学术视野，为本学科点搭建更好的国际交流平台。